

REFUERZO

Variables estadísticas y tablas de datos

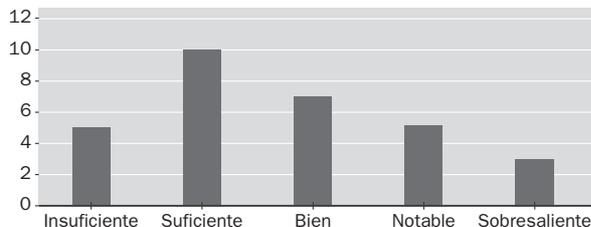
14.44 Se ha medido el ritmo cardíaco de un grupo de 40 alumnos de 3.º de ESO y se han obtenido las siguientes pulsaciones por minuto.

56 71 66 79 81 57 72 83 50 54
 66 50 73 84 51 88 69 78 82 56
 66 54 64 75 71 89 67 83 71 76
 87 53 72 61 74 53 68 69 86 52

Agrupar los resultados en ocho intervalos de clase y construir su tabla de frecuencias absolutas y relativas.

Intervalo	x_i	f_i	h_i
[50, 55)	52,5	8	0,20
[55, 60)	57,5	3	0,08
[60, 65)	62,5	2	0,05
[65, 70)	67,5	7	0,18
[70, 75)	72,5	7	0,18
[75, 80)	77,5	4	0,10
[80, 85)	82,5	5	0,13
[85, 90)	87,5	4	0,10
		$N = 40$	$\cong 1$

14.45 La gráfica representa los resultados obtenidos, en la primera evaluación de Matemáticas, por un grupo de alumnos de 3.º de ESO.



Construye una tabla con las frecuencias absolutas y relativas de cada dato.

Nota: x_i	f_i	h_i
IS	5	0,17
SF	10	0,33
BI	7	0,23
NT	5	0,17
SB	3	0,10
		$N = 30$
		1

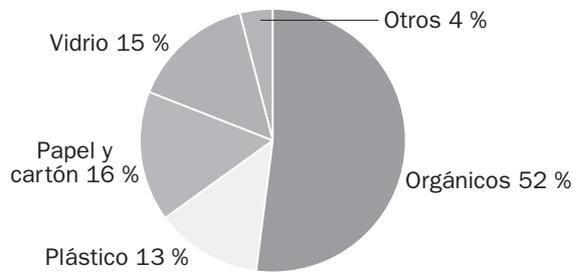
Gráficos estadísticos

14.46 Pregunta a tus compañeros el número de horas semanales que dedican a ver la televisión. A partir de sus respuestas, elabora una tabla de frecuencias absolutas y relativas, así como un diagrama de barras.

Respuesta abierta.

14 TABLAS Y GRÁFICOS ESTADÍSTICOS

14.47 Este diagrama de sectores refleja, en porcentajes, la composición media de los residuos domésticos generados en España diariamente.



a) ¿Qué tipo de residuos se genera en mayor cantidad?

b) Si en una casa se generan en un día 2 kilogramos de residuos de papel y cartón, ¿cuántos kilogramos se generan, por término medio, de residuos orgánicos?

a) Orgánicos

b) $\frac{2}{16} = \frac{x}{52} \Rightarrow x = \frac{2 \cdot 52}{16} = 6,5 \text{ kg}$

14.48 En la tabla, se resumen las ventas mensuales, durante el pasado año, de un periódico de tirada nacional, en millones de ejemplares.

E	F	M	Ab	My	Jn
9,1	8,4	10,2	11	10,8	12,8
Jl	Ag	S	O	N	D
9,7	7,1	10,1	9,8	11,6	10,2

Construye el diagrama de barras y el polígono de frecuencias absolutas acumuladas.

