

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN: LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/	/

Instrucciones:

- Lee atentamente el texto y las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

TEXTO:**Unas pastillas optimizan la capacidad de concentración de los jugadores**

JULIÁN DÍEZ - Madrid

EL PAÍS - Pantallas - 21-01-2008

La empresa alemana Tomarni ha comenzado la comercialización de FpsBrain, la primera sustancia que promete mejorar de manera específica el rendimiento de los videojugadores. El producto, desarrollado en colaboración con la Universidad de Berlín, ha pasado todos los controles de salud, y se vende en cajas de 60 pastillas por 19,90 euros.

Lo que ha sido rápidamente bautizado como el *viagra de los jugadores* promete seis horas de rendimiento optimizado, sin los temblores de manos que produce el excesivo consumo de cafeína y con una mejora en la capacidad de concentración. En concreto, la *web* de la empresa afirma que FpsBrain "facilita la comunicación entre las células cerebrales y acelera la absorción de oxígeno". Además, Tomarni insiste en que ya ha sido probado con éxito por videojugadores profesionales.

En rigor, la composición del producto, que se detalla en la página www.fpsbrain.com, se asemeja notablemente a la de la mayor parte de las bebidas energéticas, incluyendo todo un recitado de vitaminas y cafeína, aunque eliminando el azúcar al resultar innecesario darle sabor alguno.

El consumo máximo recomendado es de dos cápsulas al día, y, según la empresa que lo distribuye, también puede ayudar en otros aspectos, como la concentración en el estudio. La empresa incluso se compromete a devolver el 110% del precio abonado por el FpsBrain en caso de insatisfacción del cliente.



1.- Despues de leer el texto, clasifica las siguientes afirmaciones como verdaderas (V) o falsas (F): (1 punto)

- Las pastillas FpsBrain están compuestas por vitaminas, cafeína y azúcar.*
- No se deben tomar más de dos cápsulas al día.*
- La empresa garantiza que con FpsBrain los jugadores ganan las partidas de videojuegos.*
- Si no funcionan, la empresa se compromete a devolver los 19,90 euros que cuestan.*

2.- Cada párrafo del texto desarrolla un subtema. Para explicar su estructura, identifica los párrafos (1º, 2º, 3º o 4º) donde se desarrollan los subtemas de la columna de la derecha: (1 punto)

PÁRRAFOS	SUBTEMAS
	FpsBrain:composición
	FpsBrain: dosis, otros usos y garantía
	FpsBrain: nombre , empresa y precio
	FpsBrain:ventajas y funcionamiento

3.- Clasifica el texto y justifica tu respuesta: (Marca con una cruz la respuesta correcta) (1 punto)

- Periodístico de opinión.
- Científico divulgativo.
- Periodístico informativo.
- Publicitario.

Justificación:

.....
.....
.....

4.- ¿Se trata de un texto coherente?: (Marca con una cruz la respuesta correcta) (1 punto)

- Sí, porque todas las partes del texto están enlazadas con conectores.*
- No, porque esta noticia no es real: tales pastillas no existen.*
- Sí, porque el texto se centra en un tema y las informaciones que contiene no se contradicen entre sí.*
- Sí, porque el texto está completo.*



**5.- Expresa tu opinión sobre el contenido del texto mediante una “carta al director” del periódico:
(2 puntos)**

6.- En cada una de las siguientes series de palabras hay una “intrusa”, una que no pertenece a la serie. Identifícalas rodeándolas con un círculo. Escribe además una oración con cada una de las palabras que se indican: (2 puntos)

1. Cabezota, testarudo, cabecilla, terco, tozudo.
2. Malhumor, juerga, enfado, irritación, exasperación.
3. Rareza, extravagancia, adefesio, disparo, excentricidad.
4. Jalar, engullir, zampar, comer, salpimentar.
5. Mercado, lonja, fiera, zoco, rastro.
6. Dejado, abanderado, negligente, apático, haragán.
7. Pillo, bribón, granuja, torpe, canalla.

Oración con la palabra “extravagancia”:



Oración con la palabra “pillo”:

.....

Oración con la palabra “terco”:

.....

7.- Analiza los elementos del proceso comunicativo que se produce en el texto completando la siguiente tabla: (2 puntos)

EMISOR	Julián Díez, periodista de <i>El País</i>
RECEPTOR	
MENSAJE	
	Lengua española
CANAL	
REFERENTE	



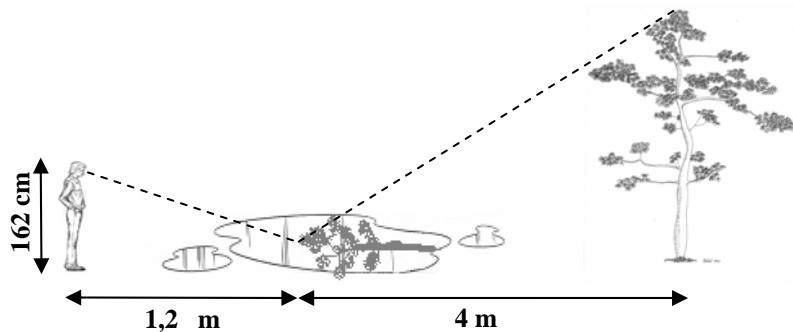
PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN MATEMÁTICAS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de nacimiento:	/ /

Instrucciones:

- Lee atentamente los enunciados antes de contestar a las cuestiones y de resolver los problemas.
- La puntuación máxima de cada pregunta o apartado está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.
- Podrán utilizarse calculadoras no programables. No se podrá utilizar ningún otro instrumento electrónico.
- Se podrá utilizar material de dibujo

Ejercicio 1.-

Para calcular la altura de un árbol, Eduardo ve la copa reflejada en un charco y toma las medidas que indica el dibujo: la distancia del árbol al extremo de su reflejo es 4 m, la distancia de Eduardo a dicho extremo es 1,2 m y la altura de Eduardo es 162 cm.

a) Calcula la altura del árbol. (2 puntos)

b) ¿En qué resultados teóricos te has apoyado para hacer los cálculos? (1 punto)



Ejercicio 2.- El recibo de agua de cierta localidad se calcula del siguiente modo:

Cuota fija (da derecho a 10 m ³ de agua)	5 €
Volumen de agua gastado de 10 m ³ a 25 m ³	0,60 €/ m ³
Volumen de agua gastado por encima de 25 m ³€/ m ³

Este último precio se ha borrado, pero sabemos que en una vivienda en la que se han gastado 41 m³ de agua, han pagado 26 euros.

a) ¿Cuál es el precio del m³ de agua a partir de los 25 m³ de consumo? **(1 punto)**

b) Completa la tabla: **(1,5 puntos)**

Consumo (m ³)	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45
Importe (€)										

c) Dibuja la gráfica correspondiente. **(1,5 puntos)**

Ejercicio 3.- Las temperaturas máximas, en grados centígrados, de una ciudad durante los 20 primeros días del mes de abril han sido: 8, 6, 12, 9, 8, 7, 9, 11, 10, 8, 7, 10, 9, 7, 9, 6, 12, 11, 5, 9.

a. Rellena la siguiente tabla de frecuencias absolutas con los datos proporcionados. **(1 punto)**

Temperatura							
Frecuencia							



b. Representa los datos mediante un polígono de frecuencias. **(1 punto)**

c. Calcula la desviación típica de esta variable estadística. **(1 punto)**





PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN FRANCÉS

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/ /

Instrucciones:

- **Lee atentamente el texto y las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **En las preguntas donde se puede elegir, haz SÓLO una de las dos opciones.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

TEXTO :**Le système éducatif français à partir de 18 ans.**

Le lycéen peut continuer ses études et entrer dans un IUT (un institut universitaire de technologie) ou aller à l'université pour obtenir une licence la troisième année, une maîtrise et un doctorat s'il veut faire ses études plus approfondies. (A partir de la rentrée 2004, pour que l'enseignement supérieur soit harmonisé avec les études faites dans l'Union Européenne, les nouveaux étudiants pourront obtenir une licence, un master en deux ans et un doctorat.) Là, il étudiera dans un domaine particulier dès sa première année et n'aura que quelques options. S'il est excellent, il peut aussi rester au lycée pour faire des classes préparatoires en deux ans afin de se préparer au concours qui permet d'entrer dans les Grandes Ecoles comme l'ENA ou Polytechnique/HEC etc.

Les universités sont toutes publiques (à l'exception d'une nouvelle qui est privée) et le système universitaire est plus ou moins identique partout. Le coût des frais d'inscription est très bas, environ 165 Euros par an. Les étudiants peuvent aussi recevoir des bourses (de l'argent) et une allocation logement (de l'argent pour le loyer) selon leurs revenus*. La plupart des étudiants habitent seuls dans une chambre en ville, pas dans la résidence universitaire, ou continuent à vivre chez leurs parents puisqu'ils vont en général à l'université la plus proche/près de chez eux.

L'université étant intégrée à la ville, le campus offre peu d'activités sociales et culturelles en comparaison aux nombreuses activités des centres-villes. Les étudiants français vont en ville pour sortir et à l'université pour assister aux cours. Malgré les changements qui ont suivi la révolution des étudiants en 68, les cours sont souvent des cours magistraux dans de grands amphithéâtres. (L'étudiant français étant jugé responsable de son éducation, il reçoit peu de directives de ses professeurs qui ne le connaissent pas.) En raison de l'énorme augmentation du nombre des étudiants, le problème de place, de manque de professeurs/d'enseignants et d'équipement s'est aggravé, les augmentations du budget n'arrivant pas à satisfaire les nouveaux besoins.

* revenus : ingresos

* budget : presupuesto



1.- COMPRÉHENSION.- (4 points)

1.1 - Réponds VRAI (V) ou FAUX (F). (0'5 la bonne réponse)

- La plupart des universités françaises sont publiques.
- Les classes préparatoires sont indiquées pour les mauvais élèves qui veulent rattraper quelques matières.
- Le campus universitaire offre aux étudiants une grande variété d'activités culturelles.
- L'université est très chère en France, 165 E par mois.

1.2.- Réponds à ces questions brièvement. (1 point chaque réponse)

- a) Explique ce que c'est les classes préparatoires. Quelle durée ont-elles? Où est-ce qu'on les étudie ? Existe-t-il une chose pareille en Espagne ?

.....
.....
.....

- b) Selon le texte, quels sont les problèmes actuels de l'université en France?

.....
.....
.....

2.- GRAMMAIRE / LEXIQUE : (3 points)

2.1.- Mets cette phrase au singulier : (1 point)

Les étudiants peuvent aussi recevoir des bourses selon leurs revenus.

→

2.2.- Mets cette phrase au présent : (0'5 point)

Il étudiera dans un domaine particulier dès sa première année et n'aura que quelques options.

→

2.3.- Cherche dans le texte le mot correspondant à cette définition : (0'5 point)



Pension accordé par l'État ou une institution à un élève, à un étudiant →

2.4.- Relie chaque mot à son contraire : (1 point)

1.- réussir
2.- privé
3.- élève
4.- vacances
5.- cours

A.- publique
B.- enseignant
C.- rentrée
D.- récréation
E.- échouer

3. RÉDACTION : (3 points)

Choisis **un seul** de ces deux sujets et fais une rédaction de 60 à 80 mots.

- a) Choisir une profession dans la vie, voilà la question.
- b) À ton avis, faire des études universitaires garantit un bon poste de travail? Raisonne ta réponse.





PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN INGLÉS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de nacimiento:	/ /

Instrucciones:

- **Lee atentamente el texto y las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **En la pregunta donde se puede elegir, haz SÓLO una de las dos opciones.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

Vienna Vegetable Orchestra

The Vegetable Orchestra was founded in 1998. It consists of 11 musicians, a sound engineer and a video artist. Based in Vienna, the Vegetable Orchestra, which performs on instruments made of fresh vegetables, not only plays concerts but also gives workshops on how to manufacture an instrument.

They play all kinds of music styles from contemporary music to Free Jazz, but their concerts appeal to all the senses not only the earing. As an encore at the end of the concert and the video performance, the audience is offered fresh vegetable soup. Part of the vegetables which are left over after preparing the instruments go into the vegetable soup which is served to the audience after the concert.

But they are also politically aware, as they are planning to play a benefit concert for the vegetable workers in southern Spain, where most of the vegetables they use are produced and where ,in their opinion, people have to work under very, very inhuman conditions

A) COMPREHENSION (4 points)**a) Answer the following questions according to the information given in the text. (1 point each)**

1. Why is this orchestra so special?

.....

2. Which vegetables do they use to make the soup that is offered at the end of the show?

.....

b) Are these sentences TRUE (T) or FALSE (F) (0.5 points each).

1. The orchestra has been together for more than ten years.
2. They play classical music.
3. They teach other people how to make vegetable instruments.
4. In their opinion the working conditions of the vegetable workers in southern Spain are not good.



B) VOCABULARY/GRAMMAR (3 points)

- a) Find a word in the text that means “an additional or repeated part of a show, especially a musical one”(0.25 points)

.....

- b) Give one synonym for “workshop” (0.25 points)

.....

- c) Give the positive form for the word “inhuman” (0.25 points)

.....

- d) Transform into active voice (0.5 points)

These vegetables were produced in Almeria

.....

- e) Complete the sentence (0.5 points)

If you go to one of their concerts.....

- f) Write a question for the underlined words (0.5 points)

They are planning to play a benefit concert

.....

- g) Make the following sentence negative (0.25 points)

The orchestra performs on all kinds of instruments

.....

- h) Complete the sentence with a suitable modal verb(0.5 points)

Theyplay in Malaga, but we are not sure yet.

My father..... to work ten hours a day

C) COMPOSITION (3 points)

- a) Write a composition(60-80 words) about one of these topics:

1.- What kind of music do you like? Do you play any instrument? If not, which would you like to play?

2.- Is music necessary for daily life?

