

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Septiembre 2014
PARTE COMÚN: FRANCÉS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO.

2014: Le centenaire de la «Grande Guerre»

On célèbre cette année les 100 ans du début de la Première Guerre Mondiale. Même si elle nous paraît aujourd’hui lointaine, elle est considérée comme un évènement qui a profondément marqué l’histoire du XXème siècle.



Tranchées sur le front franco-allemand

Image de [Gsl](#) sous domaine public

Ce conflit a amené de profonds changements géopolitiques : les cartes de l’Europe et du Moyen-Orient ont été remodelées, des empires ont disparus, et des monarchies ont été remplacées par des États communistes ou par des républiques démocratiques.

La guerre, qualifiée de « totale », a atteint une intensité inconnue jusqu’alors. De 1914 à 1918, elle a mis en jeu plus de soldats, provoqué plus de morts et causé plus de destructions matérielles que toute autre guerre antérieure. Plus de 60 millions de soldats y ont pris part, 9 millions de personnes sont mortes (soit 6000 morts par jour !), 20 millions ont été blessés (dont 8 millions d’invalides). En France, on la connaît encore comme « la Grande Guerre ».

Les souffrances directes causées par les combats se superposent à d’autres évènements de l’époque : le génocide arménien (1915-1916), la Révolution russe (1917) et la grippe de 1918. Pour toutes ces raisons, cette époque a marqué profondément ceux qui l’ont vécue. L’horreur de la guerre est telle que pour la première fois, une institution internationale a été créée dans le but de prévenir les guerres : la *Société des Nations*, antécédent de la future *O.N.U.*

C’est le début de tout cela que l’on commémore cette année. Même si la « Grande Guerre » nous paraît lointaine (le dernier combattant est mort en 2009), nous ne devons pas l’oublier, pour éviter que l’Histoire, une fois encore, puisse se répéter.

lointaine: *lejana*

blessés: *heridas*

invalides: *minusválidos*

vécue: *vivida*

1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos)

A. À part la Première Guerre Mondiale, quels sont les grands évènements du début du XXème siècle ?

Les souffrances directes causées par les combats se superposent à d’autres évènements de l’époque : le génocide arménien (1915-1916), la Révolution russe (1917) et la grippe de 1918.

B. Quelles sont les conséquences politiques de la Première Guerre Mondiale ?

Ce conflit a amené de profonds changements géopolitiques : les cartes de l'Europe et du Moyen-Orient ont été remodelées, des empires ont disparus, et des monarchies ont été remplacées par des États communistes ou par des républiques démocratiques.

2. Indica si las siguientes afirmaciones son, según el texto, verdaderas o falsas. (2 puntos)

A. On commémore en 2014 la fin de la Première Guerre Mondiale. **Vrai** **Faux**

B. En France, la Première Guerre Mondiale est appelée « la Grande Guerre ». **Vrai** **Faux**

On célèbre cette année les 100 ans du début de la Première Guerre Mondiale.

C. Au total, plus de 60 millions de combattants ont participé à la guerre. **Vrai** **Faux**

D. À la fin de la première Guerre Mondiale, l'O.N.U. a été créée. **Vrai** **Faux**

Une institution internationale a été créée dans le but de prévenir les guerres : la *Société des Nations*, antécédent de la future *O.N.U.*

II GRAMÁTICA Y VOCABULARIO.

3. En las frases siguientes, sustituye “*combat*” por “*combats*”. Haz las concordancias necesarias. (1 punto)

Le combat, par sa violence et ses horreurs, a profondément marqué les personnes qui l'on souffert, pendant les quatre ans qu'il a duré.

Les combats, par leur violence et leurs horreurs, ont profondément marqué les personnes qui les ont soufferts, pendant les quatre ans qu'ils ont duré.

4. Completa las respuestas a las preguntas siguientes utilizando un adjetivo posesivo, como en el ejemplo. (1 punto). Ejemplo: *Ce livre est à toi?* – *Oui, c'est mon livre.*

A. Cette maison est à elles ? – *Oui, ce sont leur maison.*

B. Ces chaussures sont à toi ? – *Oui, ce sont mes chaussures.*

C. Cette invitation est pour nous ? – *Oui, c'est votre invitation. / c'est notre invitation.*

D. Cet album est à lui ? – *Oui, c'est son album.*

E. Ce portable est à vous ? – *Oui, c'est notre portable. /c'est mon portable.*

5. Busca sinónimos en el texto para las expresiones siguientes. (1 punto)

modifications	supplices	terreur	massacre	substituées
changements	souffrances	horreur	génocide	remplacées

III REDACCIÓN DE UN TEXTO

6. Escribe un texto de entre **60 y 80 palabras** sobre uno de estos dos temas: (3 puntos)

A. Tout le monde n'est pas d'accord avec la commémoration de la guerre, et certains pensent qu'il vaut mieux oublier. Et toi, qu'est-ce que tu en penses ? Es-tu d'accord avec la commémoration ou pas ? Argumente ta réponse.

B. Penses-tu qu'il y a actuellement moins de guerres qu'avant ? Le monde vit-il maintenant plus en paix qu'avant ? Comment vois-tu le futur ? Argumente ta réponse.

Respuesta libre. Se valorará sobre todo la capacidad argumentativa.