

## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Junio 2015  
OPCIÓN A: ECONOMÍA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /	

### Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

1. Indica el tipo de empresa con el que se corresponde cada uno de los apartados, según las siguientes características (1 punto; 0,2 por apartado).

- A. Su capital social está formado por aportaciones de 3.000 euros y la responsabilidad de los socios es limitada  
**Sociedad limitada**
- B. Una parte de su capital es público y otra parte pertenece a particulares  
**Empresa mixta**
- C. Su actividad consiste en la transformación de materias primas en productos terminados  
**Empresa del sector secundario**
- D. La plantilla está formada por 200 personas y el volumen de negocios es 40 millones de euros  
**Mediana empresa**
- E. Tiene fábricas en siete provincias españolas y su sede está en Madrid  
**Empresa nacional**

2. Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones sobre la política comercial llevada a cabo por la empresa. (1 punto; 0,2 por apartado)

- [ ] La empresa distribuye sus productos mediante minoristas, por lo que el canal de distribución que ha empleado es un canal propio o directo. **F**
- [ ] La empresa ha utilizado todas las variables posibles del marketing-mix, es decir, el producto, el precio, la planificación y la presentación. **F**
- [ ] La empresa ha utilizado una estrategia de promoción de ventas basada en ofrecer cupones "descuento" sobre el precio del producto durante una semana. **V**
- [ ] El precio de salida del producto estrella es 9,99€ que consideramos un precio "psicológico". **V**
- [ ] No pertenecen al área comercial de la empresa las actividades dirigidas a la realización de un estudio de mercado previo a la política comercial que ha llevado a cabo. **F**

3. Explica dos factores que puedan aumentar la demanda de productos que ofrece esta empresa. (1 punto)  
**Se deberán explicar dos de los siguientes:**

- **El precio del bien demandado: si el precio baja, la demanda aumenta.**
- **El precio de otros bienes: si disminuye el precio de los bienes complementarios, aumenta la demanda del producto. Si aumenta el precio de los bienes sustitutivos, aumenta la demanda del producto.**
- **La renta o poder adquisitivo de los consumidores: si se produce un aumento, aumenta la demanda del producto.**
- **Los gustos o preferencias del consumidor: si aumentan, aumenta la demanda del producto.**



4. Lee el siguiente titular y contesta las cuestiones que se plantean a continuación. (2 puntos; 1 por apartado)

“El Estado aumenta la concesión de ayudas para la compra de vivienda a las familias con un nivel determinado de renta y a las empresas que implanten métodos no contaminantes en sus procesos productivos”

Fuente: Elaboración propia

- A. ¿Con qué sistema económico relacionas el titular de prensa anterior? Justifica la respuesta e indica dos funciones más del Estado en la economía.

Este titular está relacionado con el sistema mixto por la intervención del Estado en la economía mediante la concesión de ayudas a las familias y empresas (función redistributiva de la renta).

Otras funciones:

- Función fiscal, para financiar sus gastos. El sector público obtiene ingresos del resto de agentes económicos, principalmente a través de los impuestos.
- Función estabilizadora; para ello el sector público interviene en la economía intentando controlar variables económicas como el empleo, la inflación, etc.
- Función suministradora de bienes y servicios públicos, o bien porque ninguna empresa privada está dispuesta a producirlos debido a sus escasos beneficios o alto coste, o bien porque se trata de bienes de sectores estratégicos, como la defensa, el orden público, etc.

- B. Explica cómo se relacionan las familias y las empresas en la economía.

Las familias ofrecen factores productivos a las empresas (trabajo, etc.). Posteriormente, las empresas contratan los factores productivos ofrecidos por las familias a cambio de una remuneración (salario, interés, alquiler). Las empresas ofrecen bienes y servicios a las familias a cambio de un precio que pagan las familias.

5. Una empresa presenta los siguientes datos sobre su proceso productivo: (3 puntos; 1 por apartado)

- Ha producido y vendido 5.000 unidades valoradas a un precio de mercado de 20 €/unidad.
- Ha utilizado veinte máquinas que le supondrían unos costes fijos de 300 €/máquina; ha contratado cinco trabajadores con un coste de 2.200 €/trabajador y ha comprado 4.000 unidades de materias primas con un coste unitario de 2€

- A. A partir de la información anterior, clasifica los factores productivos que han intervenido en el proceso de producción.

Maquinaria. Factor: capital.

Materias primas. Factor: recurso natural

Trabajadores de la empresa. Factor: trabajo.

- B. Calcula la productividad global de la empresa.

$$\text{Productividad global} = \frac{(5.000 \times 20)}{(20 \times 300) + (5 \times 2.200) + (4.000 \times 2)} = 4$$

- C. Calcula el punto muerto o umbral de rentabilidad sabiendo que los únicos costes fijos de la empresa proceden de las máquinas que utiliza en su proceso de producción. Considera un precio de venta unitario de 20€ y un coste variable unitario de 5€

$$\text{Umbral de rentabilidad} = \frac{\text{Costes Fijos}}{\text{pv} - \text{cv}} = \frac{(20 \times 300)}{20 - 5} = 400 \text{ unidades}$$

La empresa necesita producir y vender 400 unidades para comenzar a obtener beneficios.

6. La empresa te facilita el siguiente listado de cuentas de elementos patrimoniales, de gastos y de ingresos, a 31/12/2014. (2 puntos; 1 por apartado)



- A.** Clasifica las siguientes cuentas indicando la masa patrimonial a la que pertenecen o, si no pertenecen a una masa patrimonial, si son cuentas de gastos o ingresos.

Cuentas	Saldo	Masa patrimonial (Indica la masa patrimonial si clasificas la cuenta en esta columna)	Gasto (Marca con una X si la cuenta es un Gasto)	Ingreso (Marca con una X si la cuenta es un Ingreso)
Capital social	25.000	<b>Patrimonio neto</b>		
Sueldos y salarios	10.000		<b>X</b>	
Deudas a largo plazo con entidades de crédito	10.000	<b>Pasivo no corriente</b>		
Compras de mercaderías	12.000		<b>X</b>	
Construcciones	60.000	<b>Activo no corriente</b>		
Ventas de mercaderías	40.000			<b>X</b>
Proveedores	1.800	<b>Pasivo corriente</b>		
Caja, euros	1.800	<b>Activo corriente</b>		
Reservas	10.000	<b>Patrimonio neto</b>		
Proveedores de inmovilizado a largo plazo	9.000	<b>Pasivo no corriente</b>		
Comisiones bancarias	250		<b>X</b>	
Maquinaria	7.200	<b>Activo no corriente</b>		
Impuesto sobre beneficios	3.550		<b>X</b>	
Acreedores	2.000	<b>Pasivo corriente</b>		
Clientes	3.000	<b>Activo corriente</b>		

- B.** Con los datos del apartado anterior, calcula el resultado del ejercicio que obtendría la empresa.

$$\begin{aligned}
 &\text{Resultado del ejercicio} = \text{Ingresos} - \text{Gastos} = \\
 &= [\text{Ventas de mercaderías} - (\text{Sueldos y salarios} + \text{Compras de mercaderías} + \text{Comisiones bancarias})] - \\
 &\text{Impuesto sobre beneficios} = \\
 &= [40.000 - (10.000 + 12.000 + 250)] - 3.550 = 14.200 \text{ €}
 \end{aligned}$$



<b>PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>	Junio 2015 OPCIÓN A: GEOGRAFÍA
--	-----------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/ /

**Instrucciones:**

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

1. Lee el siguiente informe referido a la población española y señala con una cruz la respuesta correcta: (2,5 puntos; 0,5 por apartado).

**Cifras de Población a 1 de enero de 2014  
Estadística de Migraciones 2013  
Datos Provisionales**

**Principales resultados**

- La población de España disminuyó en 220.130 personas durante 2013 y se situó en 46.507.760 habitantes a 1 de enero de 2014.
- El número de extranjeros descendió un 7,8% debido a la emigración y a la adquisición de nacionalidad española, hasta situarse en 4.676.022.
- Durante 2013 España registró un saldo migratorio negativo de 256.849 personas. Este saldo, un 80,2% mayor que en 2012, estuvo provocado por un descenso del 4,3% de la inmigración y un aumento del 22,7% de la emigración.
- En el caso de los españoles, el saldo migratorio fue de -45.913 en 2013. Emigraron 79.306 personas e inmigraron 33.393.
- Por comunidades autónomas, la población solo creció en Illes Balears (0,47%) y Canarias (0,46%).

Fuente: INE

- A. Durante el año 2013 la población de España ha aumentado respecto al año anterior.
  - Verdadero.
  - Falso.
- B. España ha perdido población debido al aumento de la adquisición de la nacionalidad española por parte de numerosos extranjeros.
  - Verdadero.
  - Falso.
- C. Hay menos extranjeros a 1 de enero de 2014 que en el año 2013.
  - Verdadero.
  - Falso.
- D. Durante el período que señala el informe la emigración es inferior a la inmigración.
  - Verdadero.
  - Falso.



E. En la mayoría de las Comunidades autónomas la población durante el 2013 no creció.

Verdadero.

Falso.

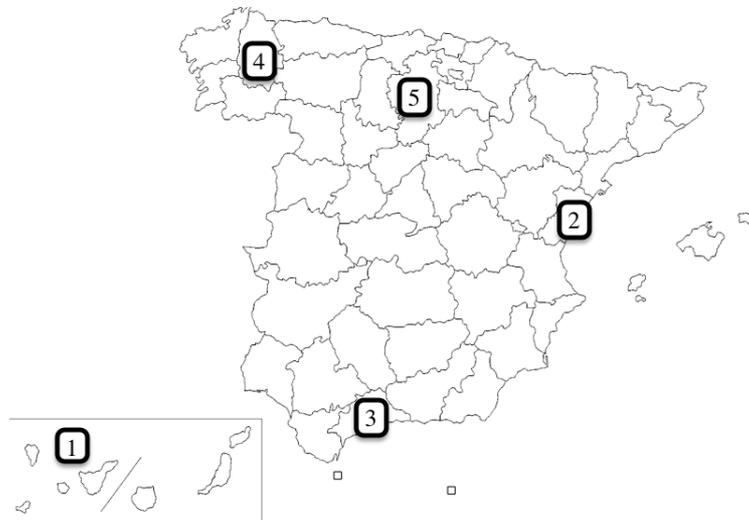
2. Completa los huecos del texto referido a los paisajes vegetales españoles con las palabras que se te ofrecen:  
(1 punto; 0,25 por palabra)

garriga - hayas - praderas – endemismos

En el paisaje vegetal oceánico encontramos bosques de robles y hayas y hay numerosas praderas. En el paisaje vegetal mediterráneo se encuentran bosques de encinas y alcornoques y matorrales típicos como la maquia y la garriga. En el paisaje vegetal canario encontramos numerosos endemismos.

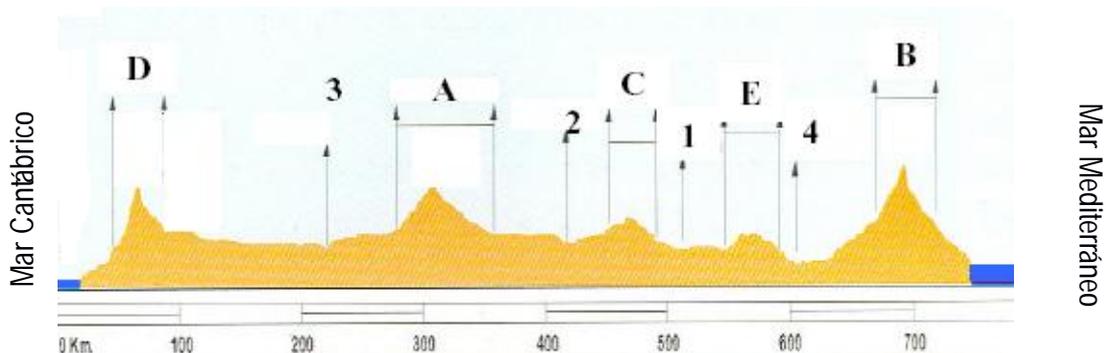
Texto de elaboración propia

3. Observa el mapa de las provincias de España y escribe el nombre de la provincia que corresponda a cada apartado, especificando el tipo de clima predominante en cada caso. (2,5 puntos; 0,5 por apartado)



- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| A. Provincia (1): <u>Tenerife</u>  | Tipo de clima: <u>canario o subtropical</u>         |
| B. Provincia (2): <u>Castellón</u> | Tipo de clima: <u>mediterráneo marítimo</u>         |
| C. Provincia (3): <u>Málaga</u>    | Tipo de clima: <u>mediterráneo marítimo</u>         |
| D. Provincia (4): <u>Lugo</u>      | Tipo de clima: <u>oceánico</u>                      |
| E. Provincia (5): <u>Burgos</u>    | Tipo de clima: <u>medit. interior o continental</u> |

4. Observa el gráfico que representa un perfil topográfico de la Península Ibérica desde el Mar Cantábrico hasta el Mar Mediterráneo e indica a qué sistemas montañosos corresponden las letras y a qué ríos los números.  
(2,25 puntos; 0,25 por elemento)



Fuente: Universidades andaluzas. PAU



Letra o número	Sistema montañoso/río
A	Sistema Central
B	Cordillera Bética
C	Montes de Toledo
D	Cordillera Cantábrica
E	Sierra Morena
1	Guadiana
2	Tajo
3	Duero
4	Guadalquivir

5. Escribe el concepto geográfico correspondiente a cada una de las definiciones:  
 (1,75 puntos; 0,25 por apartado)

Reconversión Industrial - Sector terciario - Agricultura de regadío - Ganadería extensiva - Plano urbano radiocéntrico  
 - Aguas jurisdiccionales - Comercio exterior

- A. Es el intercambio de productos y servicios de un país con el resto del mundo.  
[Comercio exterior](#)
- B. Práctica pecuaria consistente en la crianza de animales en espacios abiertos, con técnicas atrasadas y de escasa rentabilidad.  
[Ganadería extensiva](#)
- C. Consiste en el suministro de importantes cantidades de agua a los cultivos a través de diversos métodos artificiales de riego. Requiere grandes inversiones económicas y una cuidada infraestructura hídrica, que exige un desarrollo técnico avanzado.  
[Agricultura de regadío](#)
- D. Sector marino adyacente al espacio terrestre de un país sobre el cual dicho estado ejerce competencias soberanas.  
[Aguas jurisdiccionales](#)
- E. Proceso de reajuste de la estructura industrial de un país para adaptarla a las nuevas condiciones técnicas del mercado. Puede ser espontáneo u obligado por los poderes públicos.  
[Reconversión Industrial](#)
- F. Está integrado por el conjunto de actividades heterogéneas cuyo fin es proporcionar servicios a la sociedad.  
[Sector terciario](#)
- G. Se caracteriza por tener un centro del que parten calles radiales, cortadas por otras que forman anillos en torno al centro, pudiendo ser regular o irregular.  
[Plano urbano radiocéntrico](#)



<b>PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>	Junio 2015 OPCIÓN A: INGLÉS 2ª LENGUA
--	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:            /            /	

**Instrucciones:**

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

**A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO. (4 puntos)**

**Video games should be in Olympics.**

A top designer for one of the world's most popular computer games has said that video games should be an Olympics sport. Rob Pardo, who was **chief** creative designer for the World of Warcraft game, told the BBC his game and other video games should be part of the Olympic Games. He said the competition needed to become more modern and **up-to-date**. He added that millions of people around the world love playing and watching competitive gaming, which is also known as e-sports. Mr. Pardo said: "I think the way that you look at e-sports is that it's a very competitive **skill-set**....You look at these professional gamers and the **reflexes** are **lightning** quick.... and they have to make very quick decisions **on the fly**."

Pardo told the BBC that it would be difficult to get e-sports into the Olympics. He said many people do not even see it as a real sport. He argues it is proper sport because it takes a lot of physical effort and skill and is very exciting to watch. He believes it is a better and more popular sport than many of those already in the Olympics. Pardo said many people did not want gaming to become an Olympic sport because it is based on technology and not athleticism. The PC Magazine website suggests there should be a separate international competition just for e-sports, that could follow a format like the Olympics. This would make gaming the star of the show rather than just another event among many in the Olympics.

Adaptación de breakingnewsenglish.com

Vocabulario:

Chief: jefe.	Up-to-date: al día/ actualizado.	Skill-set: habilidades adquiridas.
Reflexes: reflejos.	Lightning: como un rayo	On the fly: en el camino/ sobre la marcha.

1. Di si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F). (2 puntos; 0,5 por apartado)

- [ V ] A designer said gaming would make the Olympics more modern.
- [ F ] The designer spoke about a gamer who was hit by lightning.
- [ V ] Gamers need a lot of physical effort and skill.
- [ V ] A technology magazine suggested a separate gaming Olympics.

2. Responde las siguientes preguntas con la información que te proporciona el texto. (2 puntos; 1 por apartado)

A. Who does not see gaming as a real sport?

Many people do not even see it as a real sport.

B. Who said there should be a separate international gaming competition?

The PC Magazine website suggests there should be a separate international competition just for e-sports, that could follow a format like the Olympics.



## B. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO. (3 puntos)

3. Responde a las siguientes cuestiones. (3 puntos; 0,75 por apartado)

A. Find in the text the synonym for "ENERGY":

EFFORT

B. Write a word from the text that matches the following definition: "Appealing to the general public; widely favoured or admired":

POPULAR

C. Write the following sentence in its singular form : "They have to make very quick decisions on the fly."

HE/SHE HAS TO MAKE A VERY QUICK DECISION ON THE FLY.

D. Make the question for the underlined part of the sentence: "Millions of people around the world love playing and watching competitive gaming":

WHAT DO MILLIONS OF PEOPLE AROUND THE WORLD LOVE?

## C. REDACCIÓN DE UN TEXTO. (3 puntos)

4. Escribe un texto de entre 40 y 60 palabras sobre uno de los siguientes temas.

- Write about your favourite sport.
- Give your opinion about e-sports.

*RESPUESTA LIBRE.*

*Redactar textos que demanden una planificación y una elaboración reflexiva de contenidos cuidando la corrección lingüística, la cohesión y la coherencia y utilizando un vocabulario variado.*

*Utilizar las estructuras gramaticales y funciones principales adecuadas al tipo de texto requerido.*

*Utilizar expresiones y vocabulario adecuado.*

*Usar conectores básicos en la redacción para darle cohesión y coherencia al texto.*

*Emplear con corrección los verbos en los tiempos y personas adecuadas, cuidando la concordancia y la secuencia temporal.*



<b>PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>	Junio 2015 OPCIÓN A: FRANCÉS 2ª LENGUA
--	---

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /	

**Instrucciones:**

- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

**A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO. (4 puntos)**

**L'obésité : un nouveau danger pour l'humanité.**

L'obésité tue trois fois plus que la malnutrition. L'OMS - Organisation Mondiale de la Santé - a tiré la sonnette d'alarme : le nombre d'obèses dans le monde a doublé en 30 ans et touche actuellement plus de 500 millions de personnes sur tous les continents.



Imagen de [Jonathan Cohen](#)  
Licencia [CC BY-NC 2.0](#)

Les femmes sont les plus affectées : 300 millions d'entre elles sont obèses, 200 millions d'hommes sont dans ce cas. Chaque année, plus de 2 millions d'adultes meurent d'obésité. Et les plus jeunes la souffrent également. 40 millions d'enfants de moins de 5 ans présentent un surpoids. À New York, par exemple, plus de la moitié des habitants sont en surpoids ou obèses, ce qui concerne aussi 40 % des enfants dans les écoles publiques.

Mais en plus des décès directs, l'obésité est coupable de 44 % des cas de diabète, et d'un quart des cardiopathies. Le problème est donc très grave, et un peu plus chaque jour.

C'était il n'y a pas longtemps un problème propre aux pays riches, mais le phénomène s'est étendu aussi à la majorité des nations plus pauvres du globe, surtout dans les grandes villes.

L'OMS explique que l'obésité et le surpoids sont provoqués par un déséquilibre alimentaire entre les calories consommées et les calories dépensées. La différence provoque une accumulation anormale de graisse corporelle qui peut affecter la santé. Ce déséquilibre a une double cause : une trop grande consommation d'aliments particulièrement caloriques et riches en graisses et un manque grave d'activité physique, lié à la sédentarisation.

Dans ces conditions, il n'y a pas de remède miracle. Les conseils fondamentaux sont les suivants : limitez l'apport énergétique de graisses et de sucres, consommez plus de fruits, de légumes et de céréales complètes, et, évidemment, faites plus d'exercice physique.

Tue : *mata*

santé : *salud*

Surpoids : *sobrepeso*

manque : *carencia*



1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos; 1 por apartado)
- A. Quelles sont les deux causes du déséquilibre alimentaire qui provoque l'obésité ?  
Ce déséquilibre a une double cause : une trop grande consommation d'aliments particulièrement caloriques et riches en graisses et un manque grave d'activité physique, lié à la sédentarisation.
- B. Quels sont les conseils pour combattre l'obésité ?  
Les conseils fondamentaux sont les suivants : limitez l'apport énergétique de graisses et de sucres, consommez plus de fruits, de légumes et de céréales complètes, et, évidemment, faites plus d'exercice physique.
2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (Vrai) o falsas (Faux) según el texto, marca con una cruz la opción correspondiente. (2 puntos; 0,5 por apartado)
- A. L'obésité est actuellement un problème qui affecte seulement les pays riches.  
 Vrai  
 Faux  
... le phénomène s'est étendu aussi à la majorité des nations plus pauvres du globe...
- B. Il y a plus de 500 millions de femmes obèses dans le monde.  
 Vrai  
 Faux  
Les femmes sont les plus affectées : 300 millions d'entre elles sont obèses...
- C. Une cardiopathie sur 4 est provoquée par l'obésité.  
 Vrai  
 Faux  
... l'obésité est coupable de 44 % des cas de diabète, et d'un quart des cardiopathies.
- D. Dans les grandes villes, il y a plus de cas d'obésité.  
 Vrai  
 Faux  
... surtout dans les grandes villes.

**B. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO.** (3 puntos)

3. Completa las expresiones siguientes con el adjetivo posesivo correspondiente como en el ejemplo.  
(1 punto; 0,25 por apartado)
- Ejemplo: obésité / nous ----- **notre** obésité
- A. enfant / lui ----- **son** enfant
- B. problème / moi ----- **mon** problème
- C. alimentation / vous ----- **votre** alimentation
- D. ville / eux ----- **leur** ville
4. Escribe en futuro las frases siguientes. (1 punto; 0,25 por apartado)
- A. Les femmes sont les plus affectées.  
Les femmes seront les plus affectées.
- B. Les enfants la souffrent également.  
Les enfants la souffriront également.
- C. Le déséquilibre a une double cause.  
Le déséquilibre aura une double cause.
- D. Il n'y a pas de remède miracle.  
Il n'y aura pas de remède miracle.



5. Encuentra en el texto un sinónimo para cada una de las expresiones siguientes. (1 punto; 0,25 por apartado)

- A. número - nombre
- B. morts - décès
- C. responsable - coupable
- D. exercice – activité

### C. REDACCIÓN DE UN TEXTO. (3 puntos)

6. Escribe un texto de entre 60 y 80 palabras sobre uno de estos dos temas.

- L'obésité est un problème commun dans le monde actuel. Connais-tu quelqu'un qui a des problèmes d'obésité ? Comment est sa vie ? Quels problèmes il a ?
- Pour combattre l'obésité, il faut manger équilibré et faire de l'exercice. Quelle est ta situation personnelle ? Comment est ton alimentation ? Qu'est-ce que tu manges ? Fais-tu de l'exercice physique ? Si oui, quel type d'exercice ?

Redactar textos que demanden una planificación y una elaboración reflexiva de contenidos cuidando la corrección lingüística, la cohesión y la coherencia y utilizando un vocabulario variado.

