

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

OPCIÓN A: ECONOMÍA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

1.- Cuando hablamos de empresas, existen notables diferencias entre los distintos tipos que existen: Algunas son tiendas de barrio y otras son tan grandes que superan la población de algunos países. Unas tienen un sólo propietario y otras pertenecen a muchos socios. Según en qué aspectos nos fijemos, podemos clasificar las empresas según diferentes criterios. Lee las siguientes definiciones sobre diferentes empresas e indica de que tipo de empresa se trata:

(2 puntos)

	TIPO DE EMPRESA
Empresas cuyo capital es propiedad del Estado o de cualquier organismo público.	
Empresas cuyo capital mínimo para su constitución es de 60.101,21 €, y que está dividido en partes alícuotas denominadas acciones.	
Compañías formadas por una empresa matriz y una serie de empresas filiales que operan en diferentes países del mundo, que producen para un consumo masivo, como ropa, electrónica, comida rápida, automóviles, etc.	
Empresa formada por una persona física (autónomo) que como propietario, responde con todos sus bienes de las deudas de la empresa.	
Empresas que se dedican a actividades comerciales y a ofrecer servicios.	

2.- La combinación de acciones de marketing que lleva a cabo una empresa para conseguir sus objetivos se denomina marketing-mix.

A. Identifica las siguientes afirmaciones con cada una de las variables del marketing-mix (producto, precio, promoción y distribución) (1,2 puntos)

	VARIABLE DEL MARKETING-MIX
Crear un envase reciclable para su producto.	



Utilizar un mayorista y un minorista para hacer llegar el producto hasta el lugar de venta.	
Fijar un precio psicológico al producto.	
Realizar parte de la venta a través de máquinas expendedoras.	
Enviar una muestra del producto a 100 hogares de la localidad.	
Elaborar un logotipo con colores muy llamativos.	

B. Una de las variables del marketing-mix es el precio, que se define como la cantidad de dinero que el comprador de un producto entrega al vendedor a cambio de su adquisición. Para fijar el precio, la empresa dispone de varios métodos, pero el más común es añadir al coste del producto un determinado margen de beneficio. Suponemos que una empresa vende dos productos con los siguientes costes (medidos en euros) y márgenes de beneficio:

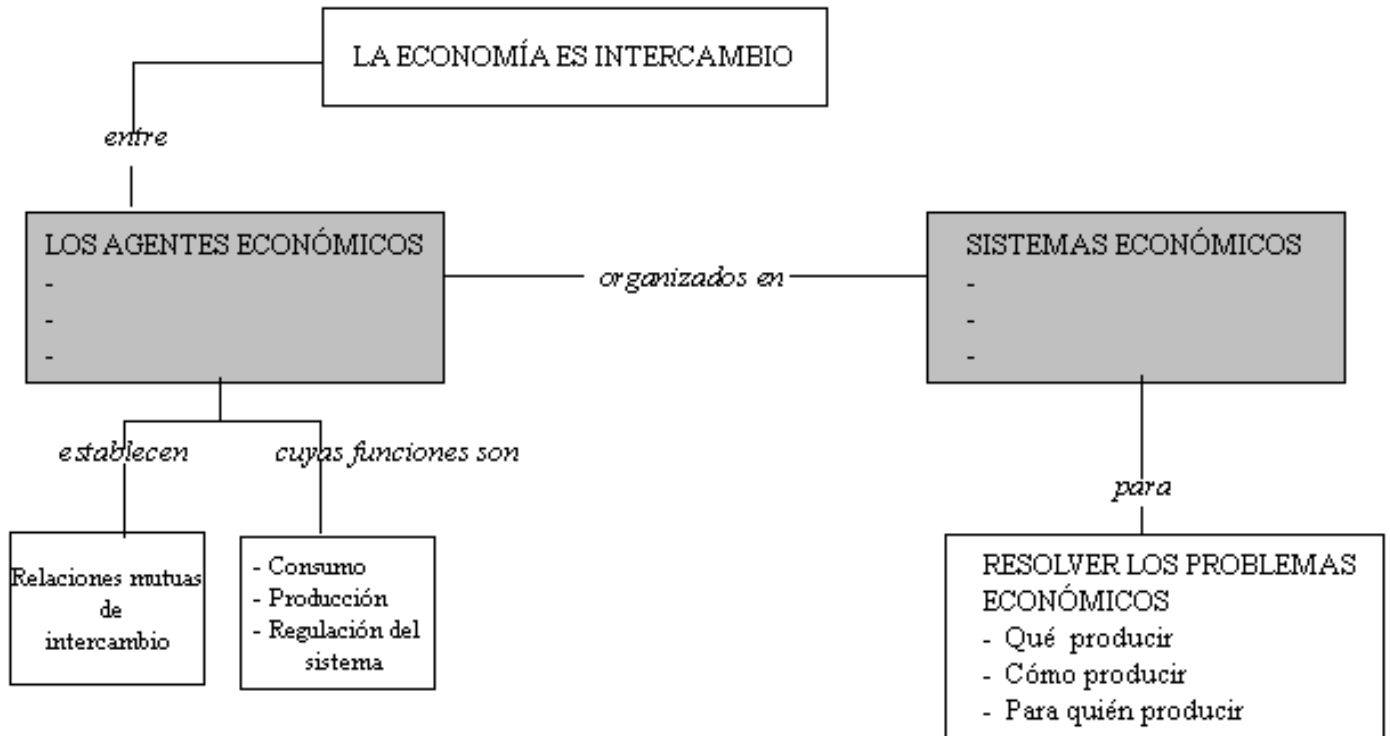
	Producto A	Producto B
Unidades fabricadas y vendidas	20.000	60.000
Costes variables unitarios	150	325
Costes fijos	1.000.000	3.500.000
Margen de beneficio sobre el precio	30%	25%

Completa el siguiente cuadro calculando los costes totales unitarios o costes medios para cada uno de los productos, el margen de beneficio medido en dinero y sus precios de ventas respectivos (1,8 puntos)

	PRODUCTO A	PRODUCTO B
Coste total unitario o coste medio		
Margen de beneficio en euros		
Precio de venta		



3.- Observa el siguiente esquema sobre los agentes y sistemas económicos:



A. **Completa** el esquema anterior indicando los tipos de agentes económicos y de sistemas económicos existentes. (0,7 puntos)

B. Define cada uno de los tipos de agentes económicos, indicando sus funciones. (0,9 puntos)

C. Define cada uno de los tipos de sistemas económicos existentes. (0,9 puntos)



4.- La empresa TRANSA, S.L. que se dedica al transporte de viajeros, presenta el siguiente estado de cuentas (medido en euros):

Proveedores	15.500	Proveedores de inmovilizado a largo plazo	3.000
Bancos c/c	3.000	Caja	500
Capital Social		Clientes	3.000
Efectos comerciales a cobrar	500	Efectos comerciales a pagar	1.500
Maquinaria	15.000	Materias primas	1.000
Mercaderías	7.500	Mobiliario	1.500

A. **Completa** el Balance de Situación, colocando cada elemento patrimonial en su masa correspondiente (1,5 puntos)

BALANCE DE SITUACIÓN						
ACTIVO				PATRIMONIO NETO Y PASIVO		
A) ACTIVO NO CORRIENTE			16.500	A) PATRIMONIO NETO O RECURSOS PROPIOS		
INMOVILIZADO				-		
-						
-	1.500			B) PASIVO NO CORRIENTE		
				-		
B) ACTIVO CORRIENTE				C) PASIVO CORRIENTE		16.500
EXISTENCIAS		8.500		-		

-				-		
-						
REALIZABLE						
-	3.000					
-						
DISPONIBLE		3.500				
-						
-						
TOTAL ACTIVO			32.000	TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO		32.000

B. **Calcula** el importe de las masas patrimoniales incompletas (Inmovilizado, Realizable, Activo corriente, Patrimonio Neto y Pasivo corriente) (0,5 puntos)

C. **Calcula** el importe del Capital Social (0,5 puntos)





PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

OPCIÓN A: GEOGRAFÍA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

1.- Relaciona cada uno de los siguientes conceptos sobre hidrografía con su respectiva definición:

(2 puntos)

Estero	Freática	Caudal	Vertiente
Rambla	Lago	Escorrentía	
Trasvase	Humedal	Régimen fluvial	

Definiciones	Conceptos
Agua que corre por la superficie de la tierra como resultado del exceso en el suelo, debido a la abundancia de precipitaciones.	
Fluctuación estacional del volumen de agua que tiene un río a lo largo del año.	
Cantidad de agua que lleva un río medida en metros cúbicos por segundo.	
Cauce seco que aparece en el lecho de algunos ríos de zonas semiáridas que tienen un régimen torrencial.	
Capa de aguas subterráneas que pueden aprovecharse por medio de pozos para consumo urbano o para riego.	
Conjunto de cauces artificiales que sirven para llevar agua de unas cuencas hidrográficas a otras.	
Zonas bajas o deprimidas con presencia de una masa de agua estable que alcanza cierta profundidad.	
Terreno de la costa anegado que se inunda en la pleamar, en la desembocadura de los ríos, y que pueden ser arenosos o de roca dura.	
Parte del territorio formado por un conjunto de cuencas hidrográficas que desembocan en el mismo mar.	
Dominio cubierto por aguas superficiales y fluctuantes el tiempo suficiente para que se desarrollen comunidades acuáticas.	



2.- Identifica cada una de las características climáticas siguientes con el tipo de clima al que pertenecen.

(2 puntos)

CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS:

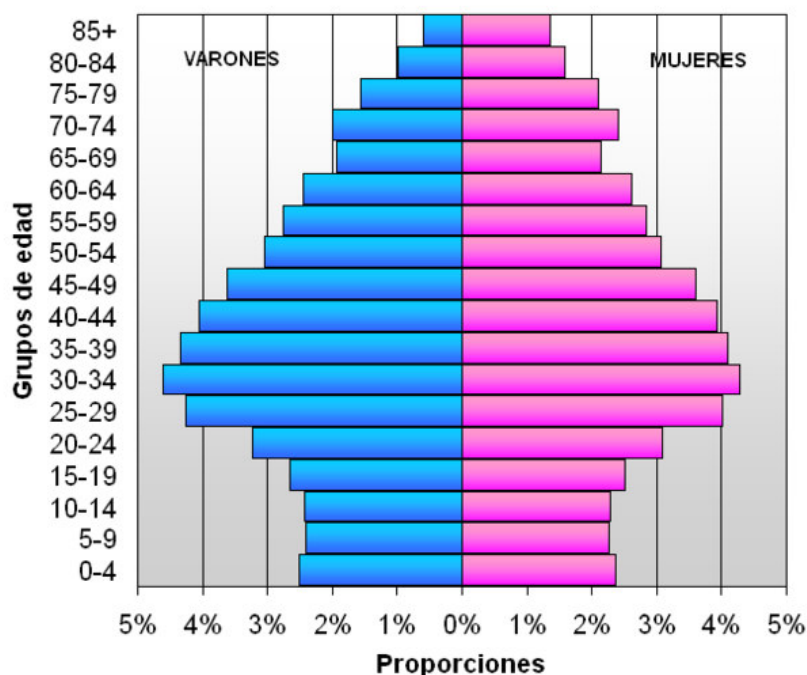
- (1) La amplitud térmica anual es la más baja de los climas españoles.
- (2) Inviernos suaves y veranos muy calurosos.
- (3) La amplitud térmica es superior a los restantes climas españoles.
- (4) Inviernos suaves y veranos frescos.
- (5) Es el clima de las dos mesetas y de la Depresión del Ebro.
- (6) También conocido como meseteño.
- (7) Cercano al trópico de cáncer.
- (8) Se localiza a partir de los 1000 metros de altitud.
- (9) Se extiende por la fachada costera cantábrica.
- (10) Se da en las Islas Baleares y en la zona de levante de la Península Ibérica.

TIPOS DE CLIMAS	CARACTERÍSTICA CLIMÁTICA (escribir sólo el número correspondiente)
Clima atlántico u oceánico	
Clima mediterráneo costero	
Clima mediterráneo continentalizado	
Clima canario	
Clima de montaña	

3.- Responde a las preguntas que te proponemos sobre la pirámide de población.

(2 puntos)

Pirámide de población de España, año 2007



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Censo a 1 de enero de 2007



- A. ¿A qué tipo de pirámide pertenece?.....
.....
- B. ¿Qué estructura de población refleja?.....
.....
- C. ¿Por qué se estrecha la base?.....
.....
- D. ¿Existe mortalidad infantil en España? ¿es alta o baja? ¿por qué?
.....
.....
- E. Da alguna razón por la que el grupo más numeroso de edad está entre 30 y 34 años.....
.....
- F. ¿Por qué razón cambia la proporción entre hombres y mujeres al avanzar la edad?
.....
.....
- G. ¿En qué años aproximadamente se da un cambio importante en la estructura demográfica del país?.....
.....
- H. ¿Qué motivó dicho cambio?.....
.....
- I. ¿Qué futuro le espera a la población española según lo que refleja esta pirámide?
.....
.....
- J. ¿Qué porcentaje aproximado de mujeres tiene entre 20 y 29 años?.....
.....



4.- A partir del mapa completa la siguiente tabla sobre los paisajes vegetales de España:
 (2 puntos)



Zona	Formación vegetal característica: bosque y matorral típicos	Clima o climas asociados
1		
2		
3		
4		

5.- A. Elige dos países candidatos a entrar en la Unión Europea indicando su capital.
 (1 punto)

País candidato:.....
 Capital:.....
 País candidato:.....
 Capital:.....

B. La entrada de nuevos socios en la UE presenta ventajas e inconvenientes tanto para el país implicado como para el resto. Elige uno de los países del apartado anterior y explica una ventaja y un inconveniente tanto para el país aspirante como para el resto de la UE.

(1 punto)



Ventaja para el país aspirante:

.....
.....

Inconveniente para el país aspirante:.....

.....
.....

Ventaja para la UE:

.....
.....

Inconveniente para la UE:

.....
.....





PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
 OPCIÓN A: INGLÉS 2ª LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:

PIRATES

Pirates travelled at sea for very long periods. Sometimes they didn't do much, they just waited for a ship to attack. In 1600 life was difficult on a ship. Pirates didn't eat well, they only had biscuits to eat. They often died at sea because of the terrible conditions.

When the pirates finally attacked a ship, they put up the special flag called the Jolly Roger. But they also used a red flag. When they used the red flag the pirates didn't take any prisoners because they killed everyone.

Long John Silver was the typical pirate with only one eye. To discover their position at sea, captains looked directly at the sun with a special instrument like a telescope. They did this every day.

As a result they often lost the use of an eye!.

1. Contesta las preguntas con la información del texto.

(2 puntos)

A. Why was life difficult on a ship?

.....

.....

.....

.....

B. Some pirates only had one eye. Why?

.....

.....

.....

.....



2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

(2 puntos).

- Pirates were very active.
- The red flag was bad.
- The usual food on a ship was biscuits.
- A pirate 's life was easy.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. Responde a las siguientes cuestiones:

(3 puntos)

A. Give the adverb of 'good'.

.....

B. Transform this sentence into the interrogative form: 'They often lost the use of an eye'

.....

C. Transform this sentence into the past: 'I travel to America'

.....

D. Complete the sentence with the negative form of the verb:

" I (not go) to the park yesterday.

E. Transform this sentence into the futur: 'Sometimes they didn 't do much, they just waited for a ship to attack'.

.....

F. Find in the text a word with the following definition: 'person held captive against his will'

.....



III. REDACCIÓN DE UN TEXTO

4. Escribe un texto de entre 40 y 60 palabras sobre uno de los siguientes temas: (3 puntos)

A. What did you do last weekend?

B. Do you like adventure books? why?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

OPCIÓN A: FRANCÉS 2ª LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:

La grande aventure du Dakar

Cette course à travers le désert crée par Thierry Sabine et qui dure vingt jours, a eu lieu pour la première fois en 1978. Pour faire ce rallye il faut aimer l'aventure et les déserts africains mais aussi être en bonne forme physique. Les coureurs sont en voiture ou à moto et traversent l'Algérie, le Niger, le Mali et le Sénégal. Ils font au total 10.000 kilomètres. Le parcours de la course change chaque année ; par exemple, en 1992, l'arrivée s'est faite au Cap, en Afrique du Sud. En 1994, la course a traversé la Guinée, un pays qui était fermé aux étrangers depuis 20 ans.

Ce rallye est si dur que tous les coureurs n'arrivent pas à Dakar. En 1995, 100 coureurs sur 486 y sont arrivés.

En 1986, l'avion de Thierry Sabine, s'est écrasé dans le desert. L'inventeur du Dakar, le chanteur Daniel Balavoine et trois autres passagers ont disparu dans cette Afrique qu'ils aimaient tant. Les années suivantes, c'est le père de T. Sabine, qui a pris la direction du rallye jusqu'en 1995, et cette année-là, Hubert Auriol, qui a remporté plusieurs fois la course, est devenu le nouveau directeur du Dakar. Le dernier année que le rallye a eu lieu à l'Afrique c'est Cyril Després qui a remporté la course.

1. Contesta las preguntas con la información del texto.

(2 puntos)

A. Quelles caractéristiques sont nécessaires pour participer dans ce rallye?

.....

.....

.....

.....

B. Écrivez quatre caractéristiques de ce rallye.

.....

.....

.....



2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).
(2 puntos).

- Tous les coureurs arrivent chaque année à Dakar.
- Le parcours est presque le même toutes les années.
- Hubert Auriol a pris la direction de la carrière en 1995.
- Entre 1974 et 1994 les étrangers ne pouvaient pas visiter la Guinée.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. Responde a las siguientes cuestiones:

(3 puntos)

A. Écrivez les mots suivants dans la bonne case: (1 point)

Traverser	Difficile	Gagner	Évoluer	Inventer
-----------	-----------	--------	---------	----------

Rempporter	
Créer	
Passer par	
Dur	
Changer	

B. Complétez le texte avec ces mots: (1 point)

Au	Mais	Dans	Pour	Où
----	------	------	------	----

Lucie M. habitait chez ses parents en Normandie. M. et Mme. ont une grande maison un parc à 10 kilomètres de Rouen. Lucie a fait ses études lycée de Rouen elle allait chaque jour. Maintenant, Lucie a decidée de vivre a Paris. Elle a donc cherché une petite chambre se loger.

C. Mettez ce texte au futur simple: (1 point)

Les coureurs sont en voiture ou à moto et traversent l'Algérie. Ils font au total 10.000 kilomètres. Le parcours de la course change chaque année.

.....

.....

.....

.....



