

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN: LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

TEXTO:

LA TRISTEZA Y SUS EXTENSIONES

Para comprender un poco del misterio del ser humano, sólo hay que echar un vistazo a sus primeros envoltorios. Venimos a este mundo tras el prodigioso encuentro de un espermatozoide y un óvulo y nos fabrican nueve meses de reclusión amniótica en que nos formamos paso a paso, obedeciendo leyes inexorables que la biología puede explicar, pero cuyo sentido final ignoramos. En ese trámite, cuando sólo somos un amasijo de células con un riguroso programa de evolución, estamos expuestos a toda clase de interferencias, y sometidos a los humores del cuerpo que es nuestra nave nodriza. Parece obvio que lo que haga la madre –fumar, beber- pueda tener consecuencias sobre el feto en formación, pero un estudio llevado a cabo por el Erasmus Medical Center de Rotterdam concluye que cuando el padre atraviesa un período depresivo durante el embarazo puede provocar que los recién nacidos se vean aquejados por el llamado cólico del lactante. He aquí, pues, que esos llantos desconsolados sin motivo aparente de muchos bebés pueden tener su origen en la tristeza paterna. Convendrán conmigo que este llamativo descubrimiento abunda en ese extraño haz de influencias que atraviesa, con todas sus misteriosas ondas expansivas, el pequeño proyecto de ser humano intrauterino. Es difícil definir qué somos. Quizá sólo seamos, en el fondo, sismógrafos capaces de detectar cualquier cosa en el ambiente y registrarla, para bien o para mal. Quizá lo humano sólo es un inventario de perplejidades y esa pueda ser la auténtica excepción en el universo. Si hay vida en otros planetas, falta saber si habrá también tristeza.

Joan Garí

1.- Identifica el tipo de texto. Marca la opción correcta justificando tu respuesta: (0,5 puntos)

- Periodístico de información
- Científico-técnico
- Periodístico de opinión
- Literario



JUSTIFICACIÓN:

.....

.....

2.- Completa la siguiente estructura con las ideas del texto en forma de esquema. Indica qué párrafos corresponderían a cada parte. (1 punto)

Planteamiento:

.....

Desarrollo:

.....

.....

Conclusión:

.....

.....

3.- Resume en una frase el tema del que trata el texto. (0,5 puntos)

.....

.....

.....

4.- Indica a qué categoría gramatical (sustantivo, adjetivo,...) pertenecen las palabras de la siguiente frase: “Quizá lo humano sólo es un inventario de perplejidades y...” (1 punto)

.....

.....

.....

.....



5.- Busca en el texto dos palabras derivadas indicando la raíz de cada una y el sufijo y/o prefijo.

(1 punto)

.....

.....

.....

.....

6.- Explica el significado de las siguientes palabras del texto e inventa una frase de ejemplo con cada una: (1 punto)

Inexorable:

.....

.....

Obvio:

.....

.....

Desconsolado:.....

.....

.....

Reclusión:

.....

.....

Evolución:

.....

.....

7.- Escribe: (1 punto)

A. Un antónimo de “extraño”:

B. Un sinónimo de “provocar”:

C. Tres palabras que pertenezcan al campo semántico de la palabra “sismógrafo”:

.....



8.- Explica el significado denotativo y connotativo de la palabra “envoltorios” en la siguiente frase: (1 punto)

“Para comprender un poco del misterio del ser humano, sólo hay que echar un vistazo a sus primeros envoltorios”

.....

.....

.....

.....

.....

9.- Redacta un comentario personal de unas 200 palabras con tu opinión sobre el significado de este párrafo: (3 puntos)

“Quizá lo humano sólo es un inventario de perplejidades y esa pueda ser la auténtica excepción en el universo. Si hay vida en otros planetas, falta saber si habrá también tristeza.”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

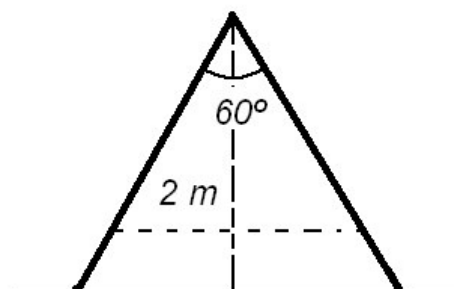
- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

1. Tengo que vallar un terreno con forma rectangular que he comprado, pero al llegar a la ferretería no sabía cuántos metros de valla necesitaba. Recordaba que tiene 6 metros de largo más que de ancho y que su superficie es de 775 m^2 . ¿Cuántos metros de valla debo comprar?

(2,5 puntos)

SOLUCIÓN:

2. Un carpintero quiere construir una escalera de tijeras cuyos brazos, una vez abiertos, formen un ángulo de 60° . Responde a las cuestiones siguientes sabiendo que la altura de la escalera abierta es de 2 metros.



A. ¿Qué longitud debería tener cada brazo?

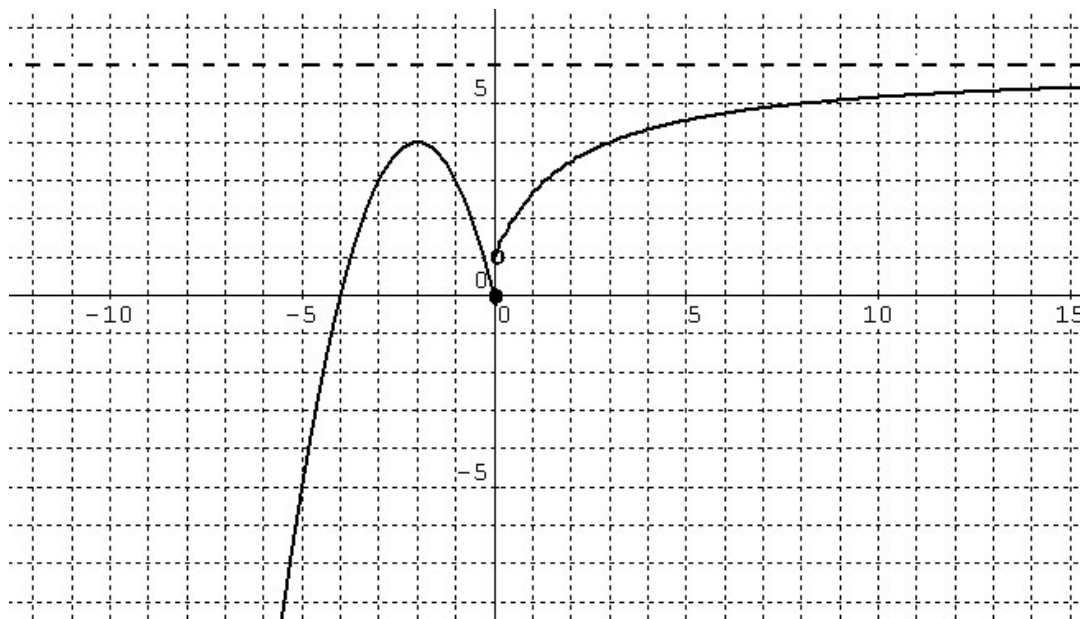
(1,25 puntos)

B. ¿Qué distancia quedará entre los dos pies de la escalera cuando los brazos están totalmente abiertos?

(1,25 puntos)

3. Dada la gráfica siguiente de una función $f(x)$.

Estudia y comenta:



A. La monotonía. ¿Tiene máximos o mínimos? Indica en qué puntos. ¿Son absolutos?

(1 punto)

.....

.....

.....

.....

.....



B. La continuidad. Indica dónde es continua, dónde discontinua y, en su caso, el tipo de discontinuidad.

(1 punto)

.....
.....
.....
.....
.....

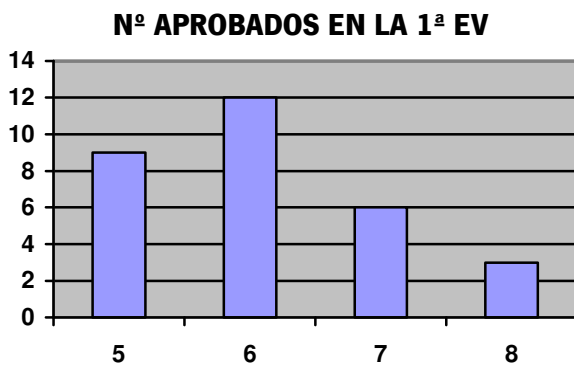
C. La acotación.

(0,5 puntos)

.....
.....
.....
.....
.....

4. El siguiente gráfico representa la distribución de la variable “número de suspensos en la primera evaluación” de los 30 alumnos/as de un grupo de Bachillerato. Halle la media, la mediana, la moda y la desviación típica.

(2,5 puntos)



MEDIA:

MEDIANA:

MODA:

DESVIACIÓN TÍPICA:





PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	PARTE COMÚN: INGLÉS
--	---------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:	Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:

FAKE AUTOBIOGRAPHIES

In March 2008, a book called "Love and Consequences" was published. It was written by Margaret B. Jones, who claimed that she was half white and half Native American and that at the age of eight, she was sent to live with a foster family. She described how she sold drugs for a local gang and how she carried illegal guns.

The book achieved worldwide success; however, the entire story happened to be a fake. The woman posing as "Margaret Jones" was in reality Margaret Selzer, who is white and grew up in a prosperous neighbourhood with her biological family.

This isn't the first autobiography to be exposed as a fake. Yet, what causes people to invent these fictitious life stories? Many people simply do it for the money.

Personal stories written by people about their troubled childhood have become more and more popular in recent years.

Perhaps it's the obsession with reading true stories about people's lives that's causing writers to invent them. But, as long as a story is entertaining, does it really matter whether it's fictional or real?

1. Contesta las preguntas con la información del texto.

(2 puntos)

A. Are all the autobiographies that are published true stories? Give an example of one.

.....

.....

.....

.....

B. Why do writers invent life stories?

.....

.....

.....



2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

(2 puntos).

- Margaret Seltzer was half white half black.
- The book 'Love and Consequences' was a fake.
- People aren't obsessed with reading true stories about people's lives.
- 'Love and Consequences' is the first book of this kind to have been discovered to be a fake.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. Responde a las siguientes cuestiones:

(3 puntos)

A. Find in the text a synonym for **whole**

B. Write the opposite of **fictitious**

C. Write a word from the text which matches the following definition:
'period of time when we are children.'

.....

D. Write a question for the underlined words: 'in March 2008, a book called 'Love and Consequences' was published'.

.....

E. Write the interrogative of this sentence:
'she described how she sold drugs'.

.....

F. Complete with the correct form of the verb:
'I already (see) that film'.



III. REDACCIÓN DE UN TEXTO

4. Escribe un texto de entre 60 y 80 palabras sobre uno de los siguientes temas: (3 puntos)

- A. Do you like reading autobiographies? Why?
- B. Whose autobiography would you like to read? For what reason?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN: FRANCÉS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:

Allons-nous manquer d'eau?

Un dicton¹ déclare : « Quand l'eau manque, la vie manque. » Des spécialistes diront que ces paroles semblent relever davantage de la prophétie que du proverbe. Chaque année, environ deux millions de personnes meurent à cause de conditions sanitaires médiocres et de la contamination de l'eau. Les victimes sont, à 90%, des enfants.

Que devez-vous faire pour avoir de l'eau ? Juste tourner un robinet et la faire couler ? Ou, comme il est fréquent dans certains pays, parcourir à pied un long trajet, faire la queue, puis porter un lourd seau² rempli du précieux liquide jusque chez vous ? Plusieurs heures par jour vous sont-elles indispensables afin de recueillir tout juste assez d'eau pour faire la lessive et la cuisine ? C'est le cas dans de nombreux pays tellement l'eau y est rare et difficile à se procurer ! Il arrive même, dans certaines régions du monde, que des femmes passent jusqu'à six heures par jour à aller chercher de l'eau pour leur famille et à la ramener, en traînant des récipients qui, quand ils sont pleins, pèsent plus de 20 kilos.

Le fait est que plus d'un tiers de la population mondiale est sérieusement touché par une crise sanitaire liée à l'eau, qui a été appelée l'or liquide ou le pétrole du XXI^e siècle. Toutefois, les nations gaspillent³ cet élément précieux, à tel point que leurs principaux fleuves sont presque taris⁴ quand ils se jettent dans la mer. Quelles mesures ont été prises pour rééquilibrer l'approvisionnement et la consommation en eau ?

Vocabulaire:

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. Dicton: refrán, dicho | 3. Gaspiller: despilfarrar, malgastar |
| 2. Seau: cubo | 4. Taris: seca |

1. Contesta las preguntas con la información del texto.

(2 puntos)

A. Que faut-il faire dans certains pays pour avoir de l'eau?

.....

.....

.....



B. Quelles solutions ont été adoptées pour remédier à la crise de l'eau?

.....
.....
.....
.....

2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

(2 puntos).

- Les victimes de la contamination de l'eau sont surtout des enfants.
- Dans de nombreux pays plusieurs heures par jours sont nécessaires pour se procurer de l'eau.
- Moins d'un quart de la population mondiale est touché par une crise sanitaire liée à l'eau.
- La désalinisation de l'eau de mer est l'une des solutions envisagées pour faire face à la crise de l'eau.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. Responde a las siguientes cuestiones:

(3 puntos)

A. Remplacez le pronom « y » dans les phrases suivantes:

"C'est le cas dans de nombreux pays tellement l'eau y est rare et difficile à se procurer"

.....
.....
.....

"La crise de l'eau. Que fait-on pour y remédier? »

.....
.....
.....

B. Completez avec un article ou une préposition: (1 point)

Dans certaines régions du monde, eau pure est en excédent pendant certaines saisons. En effet, plusieurs mois après la fin de la saison suivante, elles ont encore assez eau.

Ou il n'y a pas eau, il n'y a pas de vie. Nous vivons par la grâce de eau.



C. Mettez ce texte au futur simple :

Ou, comme il est fréquent dans certains pays, parcourir à pied un long trajet, faire la queue, puis porter un lourd seau² rempli du précieux liquide jusque chez vous?

.....

.....

.....

.....

III. REDACCIÓN DE UN TEXTO

4. Escribe un texto de entre 60 y 80 palabras sobre uno de los siguientes temas:

(3 puntos)

A. Qu'est-ce qui a été fait pour résoudre la crise de l'eau ? Quelle est d'après toi la solution véritable?

B. La crise de l'eau est mondiale, qui en est responsable d'après toi?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



