

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Junio 2011
PARTE COMÚN: LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /		

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

TEXTO:

El agua, soporte fundamental de la vida humana y de los ecosistemas, es un recurso natural renovable de extrema importancia. Determinadas características de los ecosistemas españoles como las topográficas - elevadas pendientes del país y climáticas –el clima mediterráneo predomina en un 80% aproximado del territorio-, unidas a deficiencias en la planificación (localización de actividades en zonas con escasez, desatención a la calidad, etc.), han motivado un «marco» especialmente insostenible en el uso de los recursos hídricos.

Técnicamente, se habla de sequía cuando ha transcurrido un plazo de tiempo superior a dos años en los que ha llovido un 40% por debajo de la media. El agua es uno de los principales problemas medioambientales de España, con un clima que se caracteriza por la irregularidad espacial y temporal de las precipitaciones.

Pese a todo, no podemos olvidar que la demanda de agua «per cápita» en España es de 900 m³ por habitante y año, muy por encima de la media europea, que se sitúa en los 662m³. Esto indica que España tiene el mayor consumo de agua, tanto subterránea como superficial.

La escasez de precipitaciones se achaca, a menudo, al cambio climático. Sin embargo, no hay evidencias claras de que sea así en España. Éste solo se está notando en que las precipitaciones son ahora mucho más variables. Hay unos años en los que llueve mucho y otros en los que apenas lo hace. El cambio climático, no obstante, se concreta en el aumento de temperatura, pues, desde la década de los sesenta del pasado siglo, la temperatura media peninsular ha aumentado un grado centígrado. Esta subida también ha podido afectar a la humedad del suelo.

Así pues, el problema que tiene España es que, aunque dispone de buenas infraestructuras, no se realiza un correcto uso y gestión del agua. Hay mucho despilfarro. Sin duda, la solución pasa por la Educación Ambiental.

Teodoro Álvarez y otros, Didáctica (Lengua y Literatura), 2007. Universidad Complutense de Madrid
(Texto adaptado)

1. Identifica el tipo de texto. Marca la opción que creas correcta y luego **justifica tu respuesta:** (0,5 puntos)

- Argumentativo
 Descriptivo
 Narrativo
 Expositivo

Justificación: Respuesta libre. El texto expone una información para mostrar el problema de la falta de agua en España, para lo que se apoya en datos y estadísticas que, junto con razonamientos deductivos, pretenden proporcionar la mayor objetividad posible; expresa una información verídica de forma clara y entendible.



2. En **una sola frase** (no más de una línea) **indica** el tema del texto. (0,5 puntos)

Respuesta libre.

3. **Señala** cuál de estas descripciones se ajusta mejor a la estructura u organización de las ideas del texto leído: (0,5 puntos)

- Tesis inicial – argumentos de apoyo - conclusión
 Introducción - exposición de hechos - conclusión
 Planteamiento – desarrollo de los hechos – desenlace

4. **Localiza** en el texto los dos conectores o marcadores textuales que te parezcan los más importantes y **explica** brevemente para qué sirven. (1 punto)

Los conectores o marcadores textuales son palabras, locuciones o sintagmas que se usan para indicar las relaciones lógicas entre las diversas partes de que consta un texto: determinar el sentido de los enunciados, organizar la estructura del texto o de una secuencia del mismo, o establecer las relaciones de sentido entre los diferentes enunciados.

Algunos ejemplos del texto serían:

Conectores o marcadores textuales	Uso que se hace de ellos en el texto
<i>unidas a...</i>	de adición
<i>como...</i>	de explicación
<i>a menudo, ...</i>	de tiempo
<i>pese a todo, aunque...</i>	de concesión, pretexto
<i>sin embargo, no obstante ...</i>	de oposición / contraste (contra-argumentativo)
<i>Así pues...</i>	marcador de conclusión
<i>porque, pues...</i>	indicador de argumento
<i>Sin duda...</i>	de certeza, constatación

5. **Resume** el texto en no más de cinco líneas. (1 punto)

Respuesta libre. En cualquier caso, debe girar en torno al tema del texto (la escasez de agua en España) y su conclusión (incorrecto uso y gestión del agua).

6. **Redacta** un texto argumentativo o juicio crítico (en no más de 150 palabras) sobre el tema “¿desperdiciamos agua en España?”. (1,5 puntos)

Respuesta libre, que deberá atender a criterios de coherencia y corrección ortográfica y gramatical.

7. **Explica** el significado de estas palabras y expresiones del texto. (1,5 puntos)

A. Per cápita:

Locución latina que significa “por persona o individuo”. En el texto, se utiliza para indicar el consumo de agua en España por habitante.

B. Irregularidad espacial y temporal de las precipitaciones:

Desigualdad o discontinuidad en las lluvias según el territorio o época en las que se producen.



C. Ecosistemas:

Sistemas naturales formados por un conjunto de organismos vivos y el medio físico donde se relacionan. En otras palabras, comunidad de los seres vivos cuyos procesos vitales se relacionan entre sí y se desarrollan en función de los factores físicos de un mismo ambiente o hábitat

8. Indica a qué categoría gramatical pertenecen estas palabras del texto y **qué tipo** de palabra es cada una atendiendo a su composición. (1 punto)

	Categoría gramatical	Tipo por su composición
Medioambientales	Adjetivo	Compuesta / Parasintética*
Técnicamente	Adverbio	Derivada

* Aunque el DRAE define la parasíntesis como la formación de vocablos en que intervienen la composición y la derivación, el filólogo Leonardo Gómez Torrego señala que las palabras parasintéticas se interpretan generalmente de dos formas diferentes:

- 1) Palabras que incluyen en su formación a la vez dos o más sufijos y algún afijo.
- 2) Vocablos que se forman añadiendo al mismo tiempo un prefijo y un sufijo, con la particularidad de que solo con el prefijo, o solo con el sufijo, la palabra resultante no existe.

Por todo ello, puede darse como válida ambas respuestas para el término "Medioambientales": palabra parasintética o compuesta.

9. Escribe: (1 punto)

A. Un sinónimo de "demanda": **petición, requerimiento (contextualmente: necesidad, consumo)**

B. Un sinónimo de "a menudo": **con frecuencia, frecuentemente, usualmente, a veces, en bastantes ocasiones.**

C. Un antónimo de "evidencia": **duda, incertidumbre**

D. Tres palabras del campo semántico de "clima": **Respuesta libre.**

10. Señala las características que sean propias de cada registro lingüístico. (1,5 puntos)

Lenguaje coloquial	Lenguaje vulgar
<input checked="" type="checkbox"/> Se utiliza en la conversación no formal.	<input type="checkbox"/> Uso de vocabulario específico.
<input type="checkbox"/> Usa un vocabulario muy escogido y preciso.	<input type="checkbox"/> Es propio de las jergas profesionales.
<input type="checkbox"/> Tiende a deformar la pronunciación de las palabras.	<input checked="" type="checkbox"/> Deformaciones en la estructura o pronunciación de las palabras.
<input checked="" type="checkbox"/> Abunda en muletillas y frases hechas.	<input checked="" type="checkbox"/> Tendencia a emplear una sintaxis mal construida.
<input type="checkbox"/> Sintaxis muy elaborada.	<input checked="" type="checkbox"/> Uso incorrecto de determinadas formas verbales (imperativos, indefinidos...)
<input checked="" type="checkbox"/> Expresión espontánea, no planificada.	<input checked="" type="checkbox"/> Hablado por personas incultas o poco instruidas.
<input checked="" type="checkbox"/> Empleo frecuente de frases sin terminar.	<input type="checkbox"/> Hablado en un ámbito de confianza (familia, amigos...)

