

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

OPCIÓN A: ECONOMÍA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /		

Instrucciones:

- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

1.- Completa los huecos que faltan en las siguientes frases utilizando las palabras que aparecen a continuación, cada palabra es para rellenar un solo hueco, no pudiéndose repetir. (1 puntos)

privada	individual
pymes	transformadoras
multinacionales	acciones

- El sector secundario comprende las empresas que realizan actividades _____ o industriales.
- Según la propiedad del capital, la empresa _____ es propiedad de personas físicas o jurídicas particulares.
- Si tenemos en cuenta la clasificación de las empresas según su forma jurídica, estas se dividen en dos, en empresa de socios o sociedad y empresa _____.
- Las empresas _____ son las que no sólo están establecidas en sus países de origen, sino que también se constituyen en otros países.
- Las _____ representan el 90% del total de las empresas españolas.
- En las sociedades anónimas el capital mínimo de constitución es de 60101,21 €y el capital está dividido en _____.

2.- La empresa Flores S.L., empresa dedicada a la comercialización de material de jardinería, presenta los siguientes elementos patrimoniales (en euros): (2 puntos)

- Reservas estatutarias: 20.000
- Elementos de transporte: 140.000
- Terrenos y bienes naturales: 20.000
- Caja: 4.000
- Clientes: 20.000
- Préstamos a L/P con entidades de crédito: 64.000
- Banco: 8.000
- Proveedores: 16.000
- Maquinaria: 62.000
- Capital social: a determinar
- Mobiliario: 30.000
- Proveedores de inmovilizado a L/P: 12.000
- Mercaderías: 8.000



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

OPCIÓN A: ECONOMÍA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /		

A. Completa el siguiente Balance de Situación, colocando cada elemento patrimonial en su masa correspondiente (1,5 puntos).

B. En la misma tabla, calcula el importe del capital social (0,5 puntos).

BALANCE DE SITUACIÓN						
ACTIVO				PATRIMONIO NETO Y PASIVO		
A)ACTIVO NO CORRIENTE			252.000	A)PATRIMONIO NETO O RECURSOS PROPIOS		200.000
INMOVILIZADO		252.000		-		
-				-		
-				B) PASIVO NO CORRIENTE		76.000
-				-		
-						
B) ACTIVO CORRIENTE			40.000	C) PASIVO CORRIENTE		16.000
EXISTENCIA		8.000		-		
-						
REALIZABLE		20.000				
-						
DISPONIBLE		12.000				
-						
-						
TOTAL ACTIVO			292.000	TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO		292.000



3.- Lee atentamente las siguientes preguntas y señale la respuesta correcta. (2 puntos).

A. ¿Cuál de las siguientes alternativas tiene un coste de oportunidad nulo?:

- Comprar un videojuego.
- Comprarse un helado.
- Ninguna de las anteriores.

B. Las empresas, como agentes económicos, toman decisiones:

- Sobre qué bienes y servicios se van a consumir.
- Sobre la producción y la distribución de bienes y servicios.
- Sobre cómo ayudar a los países menos desarrollados.

C. Los elementos básicos empleados en la producción de bienes y servicios se denominan:

- Agentes económicos.
- Recursos naturales.
- Factores de producción.

D. En los sistemas de planificación central:

- El Estado planifica la actividad económica.
- Los individuos participan en la toma de decisiones.
- El marco político es la democracia.

4.- El objetivo principal de las empresas es maximizar beneficios, aunque el obtener un beneficio positivo, dependerá de los costes e ingresos que tenga la empresa en un momento determinado del tiempo. Las empresas para conseguir vender sus productos realizan una serie de estrategias de marketing a corto y largo plazo.

En esta pregunta lo que tienes que hacer es contestar a lo que se te pregunta teniendo en cuenta que tú vas a abrir un negocio, exactamente vas a comenzar con una panadería. (3 puntos)

A. ¿A qué serie de costes te estas enfrentando a la hora de comenzar tu negocio? (0,5 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

B. En el enunciado se comenta que las empresas para conseguir vender sus productos realizan una serie de estrategias de marketing. ¿Cuáles son las cuatro variables del marketing-mix? (1 punto)

.....

.....

.....



.....
.....
.....

C. Como acabas de abrir una panadería, podrías llevar a cabo algunas estrategias de marketing. **Pon dos ejemplos** de cómo podrías utilizarlas en tu negocio. (0,5 puntos)

.....
.....
.....
.....
.....

D. Se ha comentado también que el principal objetivo de las empresas es maximizar beneficio. **Indica** cómo se calcula el beneficio de una empresa, **explicando brevemente** cada componente de la fórmula. (0,5 puntos)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

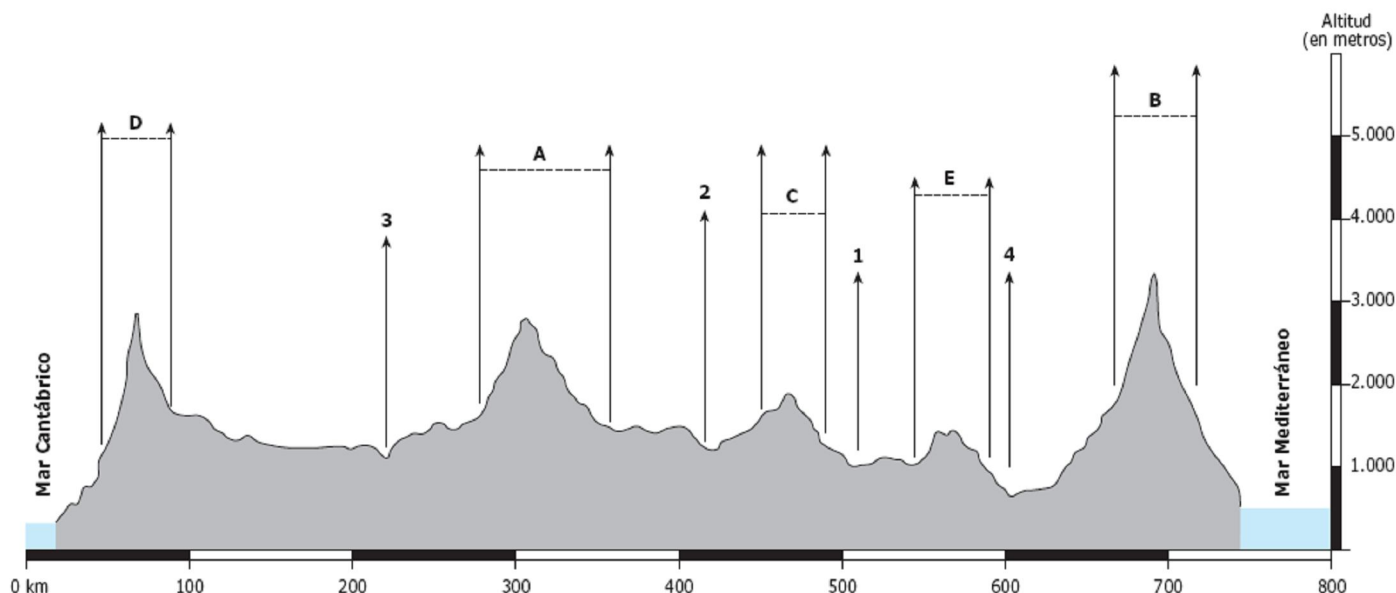
OPCIÓN A: GEOGRAFÍA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /		

Instrucciones:

- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

1.- Este gráfico representa un perfil topográfico de la península Ibérica, desde Gijón, en el mar Cantábrico hasta Almería, en el mar Mediterráneo. Analízalo y contesta a las preguntas siguientes. (2 puntos)



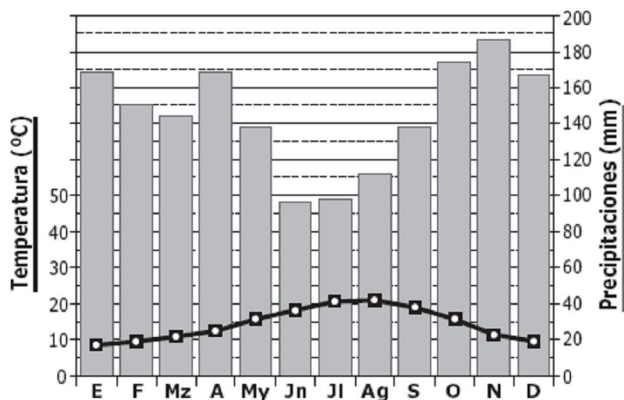
A. Enumera, indicando la letra correspondiente, los sistemas montañosos que aparecen en el gráfico, ordenados en sentido norte-sur.:

B. Enumera, indicando el número correspondiente, los ríos que aparecen en el gráfico, ordenados de sur a norte.

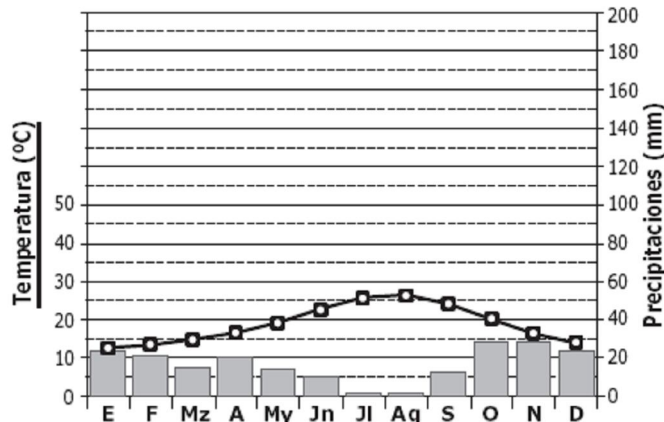


2.- Observa los siguientes climogramas y responde a las siguientes cuestiones. (2 puntos)

Climograma A



Climograma B



A. Comenta brevemente ambos climogramas indicando si existe aridez y por qué.

Climograma A:

.....

.....

.....

.....

Climograma B:

.....

.....

.....

.....

B. Deduce a qué lugares pertenecen estos climogramas y **clasifica** cada uno de ellos dentro de los climas españoles:

Climograma A:

.....

.....

.....

Climograma B:

.....

.....

.....

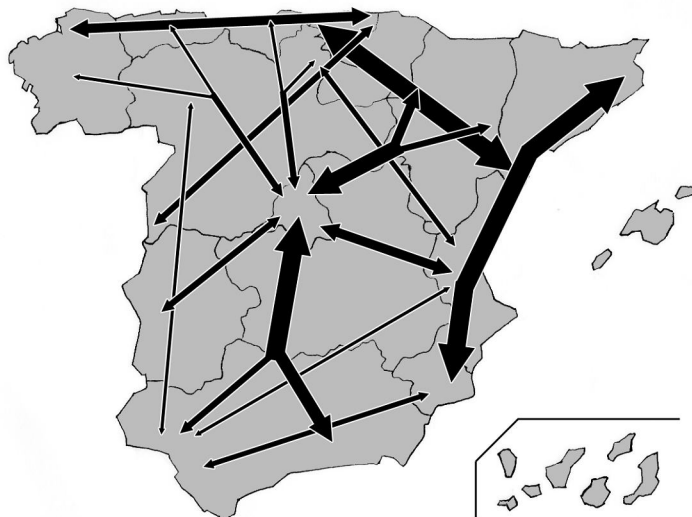


3.- Relaciona cada uno de los siguientes conceptos sobre demografía con su respectiva definición. (2 puntos)

Transición demográfica	Sangría demográfica	Modelo demográfico moderno	Fertilidad	Morbilidad
Índice sintético de fecundidad	Familia monoparental	Esperanza de vida	Modelo demográfico antiguo	Mortalidad infantil

Definiciones	Conceptos
Aquel que presenta altos índices de natalidad y mortalidad.	
Modelo que explica la evolución de la población y su crecimiento como resultado de un proceso de modernización en las pautas de natalidad y mortalidad.	
Concepto referido al número de años promedio que puede vivir una persona en un país determinado y que se suele establecer en un año concreto y con unas peculiares características socioeconómicas.	
Número de fallecimientos entre la población menor de un año de edad en un año y lugar determinados.	
Frecuencia o incidencia de las enfermedades en una población.	
Aquel que refleja valores muy bajos de las tasas de natalidad y mortalidad.	
Hace referencia al número de nacidos vivos en un año en relación con el número de mujeres en edad fértil (entre 15 y 49 años).	
Descenso notable y continuado de la población de un lugar. Esa despoblación suele deberse a la sobremortalidad, la emigración, la falta de inversiones y comunicaciones.	
Aquella formada por un único miembro adulto.	
Capacidad biológica que tienen las personas para fecundar y concebir; en definitiva, para tener hijos.	

4.- A partir del mapa completa la siguiente tabla sobre los flujos de tráfico en nuestro país. (2 puntos)



A. Según el ancho de las flechas: ¿cuántos tipos observas?

B. ¿Qué comunidades presentan un mayor número de flujos de tráfico?

.....

C. ¿Qué comunidades presentan un flujo menor?

.....

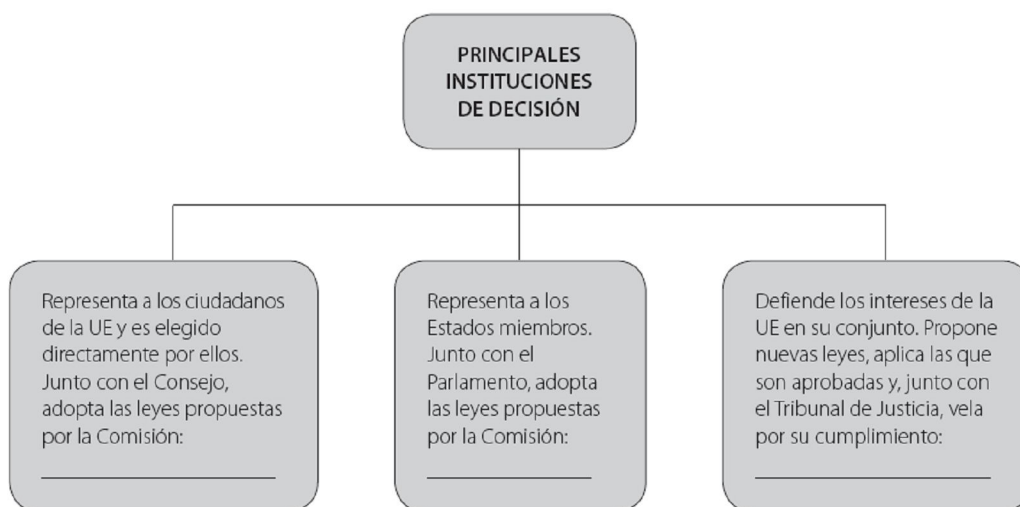
D. Describe brevemente la situación de la Comunidad Autónoma Andaluza en este mapa de flujos de tráfico.

.....
.....

E. ¿Cuál es la Comunidad que más flechas recibe? ¿Por qué?

.....

5.- Observa el siguiente organigrama y complétalo con el nombre de las principales instituciones de gobierno de la Unión Europea en su lugar correspondiente. Y, a continuación, responde a la pregunta relacionada con la Unión Europea. (2 puntos)



Explica algunos objetivos de las principales políticas comunes de la UE (PAC, PPC, Política de Transportes, Política Social Común, Política de Medio Ambiente, Fondos Estructurales y la Política Exterior y de Seguridad Común):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
OPCIÓN A: INGLÉS 2ª LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:

TOYS

All of us have children, brother or sisters. At early ages we usually buy them presents, for which one toy is a very easy way to provoke a smile in one child.

The election of the right toy for children is not an easy question. We normally classify these objects according to the children's sex when we want to give them a gift away. Many people complain and think that this classification responds to a machist ideology. It is evident that most toys can be used by both boys and girls; but in all cases we have to take into consideration the children's and the parents' tastes.

Another kind of toys provoke some people's rage. War playing objects are taken for militaristic and they encourage parents to choose neutral toys instead of the ones that are related to war and conflict. Most parents agree and they try to buy educational toys which form their children in human values.

It is evident that the topic is not closed and not all people agree and they give good reasons for and against toys in particular. But toys have formed part of human beings since the beginning of history, being even object of attraction for artists.

Vocabulary:
To Complain: reclamar **Taste:** gusto **Rage:** rabia

1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos)

A. Why do we buy toys for the children?

.....

.....

.....

.....

B. Why do some people dislike some kind of toys?

.....

.....

.....

.....



2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (2 puntos).

- When we give a toy to a child, we want him/her to feel happy.
- Sexist classification of toys responds to a machist ideology.
- All parents want to buy their children bellicist toys only.
- Buying children a toy is an easy question.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. Responde a las siguientes cuestiones: (3 puntos)

- A. Find in text an **opposite** for "ADULT "
- B. Give an **synonym** for "PRESENT"
- C. Fill in with the the correct **preposition**: I have lived here a long time.
- D. Write a **word** from the text that matches the following definition:
'A mouth movement expressing happiness'
- F. Transform this tense into the **past** :
"Their parents send him abroad"

III. REDACCIÓN DE UN TEXTO

4. Escribe un texto de entre 40 y 60 palabras sobre uno de los siguientes temas: (3 puntos)

- A. Do you think that the election of toys for children is important? Why
- B. We spend too much money on toys. Is that a good idea? Give reasons.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
OPCIÓN A: FRANCÉS 2ª LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /		

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:

MARIE CURIE : UNE VIE CONSACRÉE À LA SCIENCE

Dans le monde de la science, les femmes ne sont pas nombreuses. Pour cette simple raison, le nom de Marie Curie occupe une place très importante dans l'histoire de l'humanité.



Marie Curie, physicienne française d'origine polonaise, commence en 1897 à étudier les **radiations** de l'uranium. Avec son mari, Pierre, elle passe de longues périodes exposés à la radiation, inconsciente du danger. Ils découvrent deux nouveaux éléments : le polonium et le radium.

En 1903, elle reçoit, avec son mari, le prix Nobel de physique pour ses études. Elle est la première femme à recevoir un tel honneur. Peu après, quand son mari Pierre meurt dans un **accident**, Marie le remplace à son poste de professeur à l'Université de la Sorbonne, à Paris. Elle devient la première femme à enseigner dans cette université. En 1911, elle reçoit le prix Nobel de chimie. Pour la première fois, une personne reçoit deux prix Nobel.

Elle continue à **travailler** sur la radioactivité. Mais trop exposée aux éléments radioactifs, elle tombe malade de leucémie. Elle meurt en 1934.

Sa mémoire est, encore aujourd'hui, très admirée en France. C'est la seule femme qui repose au Panthéon de Paris, là où sont enterrées les figures illustres de la culture française, et une des universités de Paris porte le nom de « Pierre et Marie Curie ».

1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos)

A. Quels prix Nobel a reçu Marie Curie ?

.....

.....

.....

B. Où est enterrée Marie Curie ?

.....

.....

.....



2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).
(2 puntos).

- Pierre et Marie Curie ont découvert le radium.
- Son mari Pierre est mort de leucémie.
- Elle est la première femme professeur à l'université Pierre Curie.
- Marie Curie est la première femme qui a reçu un prix Nobel.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. Responde a las siguientes cuestiones:
(3 puntos)

A. Pasa el siguiente texto de presente a **pasado** (passé composé)

Elle continue à travailler sur la radioactivité. Mais trop exposée aux éléments radioactifs, elle tombe malade de leucémie.

.....

.....

.....

B. Completa las preguntas siguientes con palabras interrogativas.

- _____ vous appelez-vous ?
- _____ est votre nationalité ?
- Sur _____ portent vos études ?
- Depuis _____ travaillez-vous à l'université ?
- _____ se trouve l'université de la Sorbonne ?

C. Copia cada una de estas palabras del texto al lado de su definición.

Professeur	Poste	Reposer	Danger	Illustre
------------	-------	---------	--------	----------

- Très renommé, célèbre:
- Situation où la vie peut être perdue:
- Être enterré:
- Professionnel de l'enseignement:
- Position assignée à une personne, emploi:



III. REDACCIÓN DE UN TEXTO

4. Escribe un texto de entre 40 y 60 palabras sobre uno de los siguientes temas:

(3 puntos)

A. Que penses-tu de Marie Curie ?

B. Imagine que Marie Curie se présente et fait un résumé de sa vie. Écris le texte. (puedes empezar por « Je m'appelle Marie Curie... »)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



