

<b>PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO</b>	Junio 2013 COMUNICACIÓN
---	----------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/ /

**Instrucciones:**

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

**A. Comprensión de un texto escrito. (3 puntos)**

**Cae una red que manipulaba máquinas recreativas para vaciarles las monedas**

La Guardia Civil, dentro de la operación Mergos, ha detenido a seis personas de nacionalidad china y a una de origen español y ha desarticulado un grupo criminal, asentado en las provincias de Málaga y Sevilla, que se dedicaba al juego profesional en máquinas recreativas utilizando métodos fraudulentos para apoderarse del dinero de las mismas, ha informado el Instituto Armado en un comunicado de prensa.

Estos procedimientos consistían en la manipulación física de la máquina recreativa mediante varillas metálicas que introducían en las ranuras de las monedas o haciendo un taladro en un punto clave del aparato. Asimismo, insertaban, a través del método 'pesca', billetes de 20 euros previamente manipulados mediante cortes y refuerzos de plástico.

Con esta fórmula, consistente en colocar un hilo en un extremo del billete, podían recuperarlo una vez finalizada la jugada y recibir el resto del dinero del cambio. También utilizaban un dispositivo electrónico externo que, probablemente, no dejaba rastro físico en la máquina y que facilitaba el vaciado de la misma.

En concreto, se trataba de un pequeño ordenador con un potente microprocesador que tiene incorporado un sistema de destrucción del programa utilizado si se procede a la apertura del dispositivo.

Además de las siete personas detenidas, los agentes de la Benemérita han realizado cuatro registros en viviendas y vehículos donde se intervinieron ordenadores, elementos electrónicos, plásticos recortados preparados para manipular billetes, 27 varillas metálicas para utilizarlas sobre las máquinas, utensilios para la fabricación de las varillas, varios frascos de pegamento de cianocrilato, y 2.200 euros en metálico, además de diversa documentación relacionada para la adquisición de diferentes modelos de máquinas recreativas.

Fuente: [www.diariodesevilla.com](http://www.diariodesevilla.com) (13-2-13)

**1.** Escribe un resumen del texto (extensión aproximada: entre 50 y 100 palabras). (1 punto):

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** “Reconocer, junto al propósito y la idea general, ideas, hechos o datos relevantes en textos escritos de los ámbitos cotidianos, académico y laboral; captar la idea global y la relevancia de las informaciones leídas y plasmarlo todo en forma de esquema o resumen.

2. Indica a qué género periodístico pertenece el texto (0,5 puntos) y justifica tu decisión (0,5 puntos):

CRITERIO DE EVALUACIÓN: “Clasificar los escritos procedentes de los medios de comunicación dentro de los principales géneros de información y opinión”.

Artículo de opinión

Editorial

Noticia

Reportaje

### Justificación:

El aspirante debe destacar que se trata de un texto **breve**, de intencionalidad meramente **informativa**, ya que da cuenta de forma **objetiva** de un acontecimiento **actual** y de **interés** para los lectores. También cabe hacer referencia a las “W”, habituales en este tipo de textos. En este caso se aprecian con claridad las siguientes cuestiones básicas:

QUIÉN: La Guardia Civil.

QUÉ: ha detenido a siete personas y ha desarticulado una red de robo en máquinas recreativas, en el marco de la operación “Mergos”.

DÓNDE: en Málaga y Sevilla.

3. Sustituye las palabras y expresiones subrayadas en el texto por otras, de modo que se mantenga el sentido del mismo: (1 punto):

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Aportar sinónimos y antónimos de palabras, expresiones o locuciones y explicar y aplicar el concepto de campo semántico.

**ha desarticulado:** ha desmantelado; ha desactivado

**asentado:** ubicado; localizado

**recibir:** obtener; percibir

**agentes de la Benemérita:** guardias civiles; miembros de la Guardia Civil

**frascos:** botes; envases

**B. Conocimiento de la Lengua (5 puntos)**

4. Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones que sobre él se plantean: (1 punto):

—¿Eztán uztés enfermos? —preguntó en serio.  
Le dije que no, y él, no muy convencido, dijo: «Vaya, me alegro tanto.» Volvimos a hablar del caballo que yo necesitaba para el día siguiente.  
—¿Qué clase de caballo es el que puede usted ofrecerme? —pregunté.  
—El animalito e manzo como una borrega der portá de Belén. Pero dígame su mersé. ¿Para qué lo quiere, zi no e incomodidá?  
—Para subir a lo alto de la Giralda.  
—Señora, ¿usté cree que er animalito e una cigüeña?

Ramón. J. Sender: *La tesis de Nancy*

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Describir las principales características fonéticas, morfosintácticas y lexicosemánticas de la modalidad lingüística andaluza y ejemplificarlas.

a) Señala cuatro rasgos característicos de la modalidad lingüística andaluza: (0,75 puntos)

Los rasgos característicos de la modalidad lingüística andaluza que pueden apreciarse con claridad en el texto son los siguientes:

- Ceceo: “eztán”, “manzo”
- Pérdida de consonantes finales: “e”, “portá”, “incomodidá”
- Seseo: “mersé”
- Neutralización de r/l en posición final de sílaba: “der”, “er”
- Pérdida de la consonante -d- entre vocales: “uztés”

b) Vuelve a escribir el fragmento subrayado, adaptándolo a la ortografía de la lengua española: (0,25 puntos)

*El animalito es manso como una borrega del portal de Belén. Pero dígame su merced. ¿Para qué lo quiere, si no es incomodidad?*

5. Escribe cinco términos pertenecientes al campo semántico de “caballo”: (1 punto).

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** “Aportar sinónimos y antónimos de palabras, expresiones o locuciones y explicar y aplicar el concepto de campo semántico”.

Como términos del campo semántico de “caballo” se pueden aceptar todos los que hacen referencia a animales que el hombre utiliza como **ganado**: mulo, burro, buey, vaca, oveja, borrega, yegua, cabra, potro, cerdo...

6. Escribe una oración perteneciente a cada una de las modalidades que se detallan. (1 punto):

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Interpretar la intención de los mensajes a partir de las modalidades oracionales utilizadas y ejemplificar con textos propios dichas modalidades.

a) **Enunciativa afirmativa.**

Hoy ha nevado en Bilbao.

b) **Interrogativa.**

¿Traerás los regalos para Julia?

c) **Dubitativa.**

Tal vez se suspenda la fiesta.

d) **Exclamativa.**

¡Qué cansado estoy!

e) **Exhortativa**

Deja la carta en casa de mi tía.

7. Conjuga la forma del verbo que aparece entre paréntesis para que el texto tenga cohesión (1 punto):

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Utilizar las formas verbales y los conectores para producir textos cohesionados.

*Ayer, antes de que Javier me (COMUNICAR) **comunicara** la noticia, yo ya la (CONOCER) **conocía**. En estos casos, siempre pasa lo mismo. Él pone mucho interés en ser el primero en informarnos de las novedades, pero lo cierto es que cuando (LLEGAR) **llega** para contarnos lo que (OCURRIR) **ha ocurrido / ocurre**, nosotros ya lo (SABER) **sabemos**.*

8. En cada una de estas oraciones, hay un error ortográfico. Subráyalo y vuelve a escribir la oración correctamente. (1 punto):

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** "Respetar las normas ortográficas en los escritos propios y aplicarlas en textos ajenos"

a) La comida le salió horrible, porque no le puso vino, si no vinagre.

La comida le salió horrible, porque no le puso vino, **sino** vinagre.

b) No, no soy Miguel. ¿Ha qué teléfono ha llamado usted?

No, no soy Miguel. **¿A** qué teléfono ha llamado usted?

c) La coción de las verduras empieza cuando el agua entra en ebullición.

La **cocción** de las verduras empieza cuando el agua entra en ebullición.

d) ¡Que llueve! ¡Hecha a correr, que nos mojamos!

¡Que llueve! **¡Echa** a correr, que nos mojamos!

e) Cada vez me importa menos las noticias que escucho en los informativos.

Cada vez me **importan** menos las noticias que escucho en los informativos.

## C. Expresión escrita. (2 puntos).

**9.** Desde 2011, la UNESCO celebra el 13 de febrero el Día Mundial de la Radio, con el fin de apoyar la labor que desde hace casi un siglo desarrolla este medio de comunicación en el mundo entero. ¿Te gusta la radio? ¿Qué ventajas e inconvenientes le encuentras? ¿Crees que sobrevivirá al auge de otros medios de comunicación, como Internet? Te pedimos que redactes un texto de **entre 10 y 15 líneas** en el que expongas con claridad y de forma razonada tu punto de vista sobre esta cuestión. Recuerda que en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, de manera proporcional, la **presentación**, la **ortografía**, el uso adecuado de los **signos de puntuación**, la **coherencia** y la **cohesión** del texto.

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** “Redactar textos donde se expresen las ideas propias y se argumente la opinión personal sobre temas de actualidad”.

Respuesta libre.