

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	Septiembre 2014 COMUNICACIÓN
---	---------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

A. Comprensión de un texto escrito. (3 puntos)

Un estado emocional feliz que contribuya a un buen funcionamiento del sistema inmunitario y unos hábitos saludables como una dieta sana, dormir más de ocho horas diarias con regularidad, practicar ejercicio físico de intensidad moderada regularmente, no fumar y acudir al médico cada cierto tiempo para conocer los factores de riesgo de cada uno, son algunas de las claves para sobrepasar los cien años de vida.

En este sentido, Emilio Ibáñez, corresponsal en España del Grupo de Investigación Gerontológico (GRG), asegura que "es muy importante tener un estado emocional feliz que contribuya a un excelente funcionamiento del sistema inmunitario para prevenir enfermedades. Quienes padecen estrés, ansiedad y depresión en estado crónico son más propensas a contraer graves enfermedades porque el sistema inmunitario no genera las suficientes defensas para protegernos con efectividad". No obstante, precisa que "tampoco es bueno tener una vida relajada, sin ciertas dosis de estrés, que nos ayudarán a superar los cambios y a fortalecer nuestra salud".

La esperanza de vida de los españoles cada vez es superior -en poco más de un siglo, ha subido de los 35 años, en 1900, a los 82 previstos en 2013- y, por ello, se hace fundamental adoptar unos hábitos de vida saludables para llegar en buena forma a la tercera edad. Según los últimos datos del Instituto Nacional de Estadística, en 2012 había 8.680 españoles con más de 100 años, una cifra que prácticamente se doblará en un decenio. De hecho, la proyección del INE para 2021 es de 14.688 centenarios españoles (4.496 hombres y 10.192 mujeres).

Para llegar en las mejores condiciones a esta edad, asegura el presidente de la Fundación Española del Corazón (FEC), el doctor Leandro Plaza, "es esencial mantener unos hábitos de vida saludables para llegar a la vejez en buen estado de salud". Asimismo, añade el Dr. Plaza, "resulta imprescindible, además, controlar los factores de riesgo cardiovascular como la hipertensión, el tabaquismo, la hipercolesterolemia, la diabetes, el sobrepeso o la obesidad".

Fuente: *Europa Press* (texto adaptado)

- 1.** Señala si, según el texto, las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) (0,5 puntos):
- El buen funcionamiento del sistema inmunitario está directamente relacionado con las emociones.
 - La práctica de ejercicio físico intenso y ocasional ayuda a vivir más años.
 - Para llegar a la vejez con salud es imprescindible no tener ningún tipo de estrés.
 - A principios del siglo XX la esperanza de vida en España se situaba en los 35 años.
 - Para la próxima década se espera que haya más mujeres centenarias que hombres.

2. Indica qué **título** te parece más adecuado para este texto. Marca la respuesta correcta con una (0,5 puntos):

- Felicidad y salud.
- Las mujeres vivirán más que los hombres.
- Las claves para vivir cien años.
- Los peligros de la mala vida.

3. Explica con tus propias palabras el significado de la expresión “controlar los factores de riesgo cardiovascular”, que aparece en el último párrafo del texto (1 punto):

4. Escribe un **resumen** del texto de **entre 50 y 100 palabras** (1 punto):

B. Conocimiento de la Lengua (5 puntos)

5. En todas las oraciones siguientes hay un error expresivo. Vuelve a escribirlas correctamente (1 punto)

- La tienda ha estado cerrada porque ha visto muchos problemas en la familia.
- Es inútil que le grites: contra más voces le des, peor lo hará.
- Señores: haber si el próximo día llegamos todos con puntualidad.
- En la televisión dijeron de que el próximo fin de semana haría buen tiempo.
- Es obligatorio el uso de chanclas, sobretodo en la zona de las duchas.

6. Los siguientes mensajes están expresados en registro coloquial. Sustitúyelos por un registro formal, siguiendo el ejemplo que se propone (1 puntos):

Registro coloquial	Registro formal
¡Qué día más largo! Estoy reventado.	El día ha sido intenso. Estoy muy cansado.
A Enrique se le fue la olla y le soltó un guantazo a su hermano.	
Aquel nota llevaba un carro que flipas.	
Me duele el tarro y me voy a meter en el sobre ahora mismo.	
El concierto fue una pasada. No veas cómo disfrutó la peña.	
Nos tuvimos que largar de la playa porque aquello era un hormiguero.	

7. Utiliza la **forma adecuada del verbo** que aparece entre paréntesis en cada una de las siguientes oraciones (1 punto):

- Ya sabes que quien mucho habla, mucho..... (errar)
- Lo que hizo Luis es peligroso, ya que (conducir) durante toda la noche, sin descansar.
- De..... (saber) antes que te ibas hoy, me hubiese acercado para despedirme.
- Si estudiaras un poco más, no(tener) tan malos resultados en los exámenes.
- Me dijeron que me enviarían un paquete por mensajería, pero todavía no(llegar).

8. Escribe **un sinónimo** de cada una de las palabras subrayadas en el siguiente texto (1 punto):

La cocina estaba, efectivamente, muy revuelta. Anoche, cuando volvimos a casa Eduardo y yo, había una nota de Amelia en la entrada diciendo que había venido con Soledad y que se quedaban las dos a dormir en su cuarto, que por favor hasta la hora de comer no las llamáramos porque se dormirían tarde. Nosotros volvimos a las tres y media y al oír la llave en la puerta apagaron inmediatamente la luz. Eduardo no se dio cuenta ni yo le dije nada. Pero enseguida percibimos las huellas del desorden, porque los dos fuimos derechos a la nevera a beber agua.

Carmen Martín Gaité: *Nubosidad variable*.

revuelta	
nota	
cuarto	
inmediatamente	
huellas	

9. Escribe cinco términos pertenecientes al **campo semántico** de “nevera”: (1 punto).

C. Expresión escrita. (2 puntos).

10. Como sabrás, muchos deportistas de élite ganan cantidades enormes de dinero. Para unos, es un escándalo, que la sociedad no debería permitir; en cambio, otros piensan que merecen esos sueldos, pues son capaces de generar muchísimos ingresos para sus clubes, patrocinadores, medios de comunicación, etc. ¿Cuál es tu opinión al respecto? Te pedimos que redactes un texto de **entre 10 y 15 líneas** en el que expongas con claridad y de forma razonada tu punto de vista sobre esta cuestión. Recuerda que en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, de manera proporcional, la **presentación**, la **ortografía**, el uso adecuado de los **signos de puntuación**, la **coherencia** y la **cohesión** del texto.

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	Septiembre 2014 CIENTÍFICO TECNOLÓGICO
---	---

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente cada una de las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

A. Matemáticas. (4 puntos)

1. Dos empresas de construcción, A y B, se reparten dos solares de una subasta. La empresa A se hace con una parcela en forma de triángulo rectángulo cuyos catetos miden 50 y 60 metros, respectivamente. La empresa B recibe una parcela circular de 25 metros de radio. Sabiendo que el metro cuadrado de ambas parcelas tiene el mismo precio: (2 puntos, 1 por cada apartado)

A. Justifica qué empresa salió beneficiada en el reparto. (1 punto)

B. Ambas empresas quieren acotar su terreno con una valla. Calcula el coste que debe asumir cada una de ellas sabiendo que el metro de valla es de 30 euros. (1 punto)

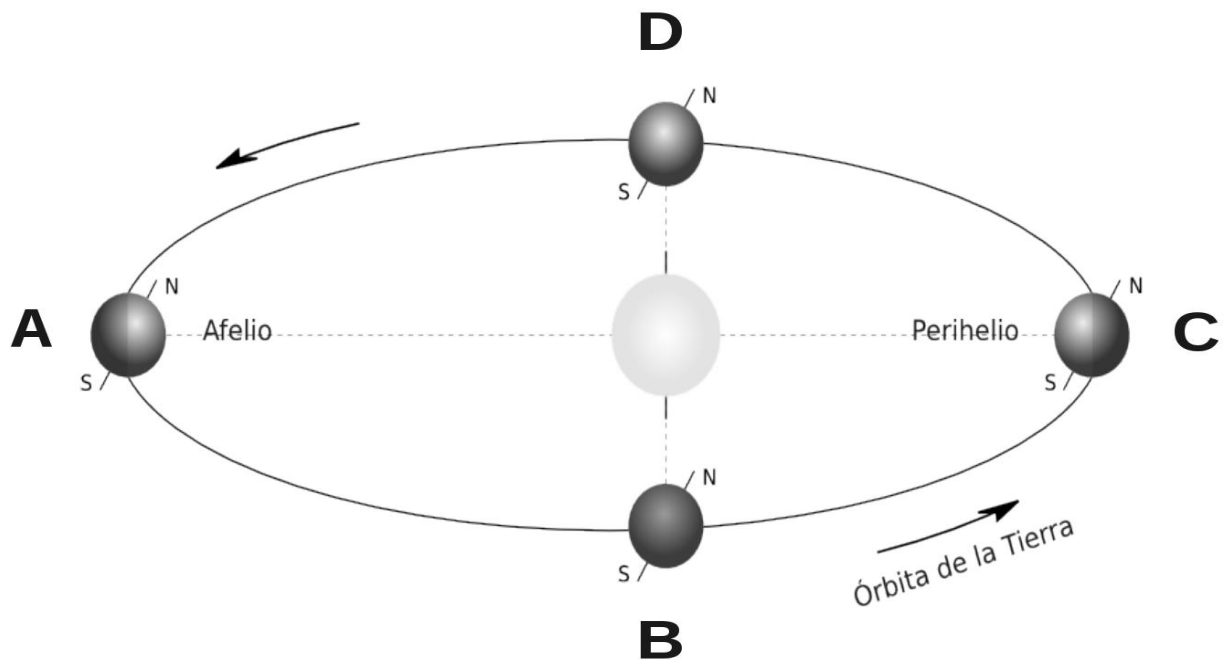
2. Completa la siguiente tabla: (2 puntos)

Magnitud	Medida	Medida en unidades del Sistema Internacional
superficie	$4 \cdot 10^2 \text{ cm}^2$	$4 \cdot 10^{-2} \text{ m}^2$
	$2 \cdot 10^{-3} \text{ km}^3$	
	$5 \cdot 10^2 \text{ mm}$	
	0,5 horas	
	$2 \cdot 10^5 \text{ cg}$	
	$8 \cdot 10^6 \text{ mm}^3$	



B. Ciencias de la naturaleza. (3 puntos)

3. A la vista del siguiente diagrama sobre la órbita terrestre, realiza las tareas que se piden. (2 puntos; 1 por apartado)



Adaptado de: Caliver (Own work) [Public domain], via Wikimedia Commons

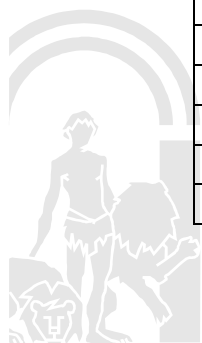
A. En la siguiente tabla, relaciona las letras A, B, C y D del diagrama con los momentos del año que se citan en él. (1 punto; 0,25 por asociación correcta)

Solsticio de invierno (hemisferio Norte)	
Equinoccio de primavera (hemisferio Norte)	
Equinoccio de otoño (hemisferio Norte)	
Solsticio de verano (hemisferio Norte)	

B. Haz una breve redacción en la que se relacione la influencia que tiene la inclinación del eje terrestre sobre las estaciones. (1 punto)

4. La siguiente tabla muestra una serie de fuentes de energía. (1 punto; 0,5 por apartado)

Solar	R
Derivados del petróleo	
Carbón	N
Eólica	
Energía de la biomasa	
Gas natural	
Mareomotriz	R
Nuclear	

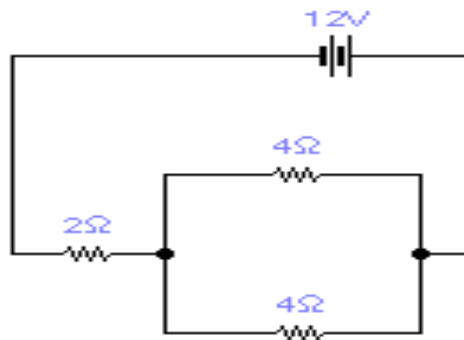


A. Define el término energía renovable, indicando cuáles son las dos principales ventajas de su uso. (0,5 puntos)

B. Completa la clasificación de los recursos energéticos que aparecen en la tabla añadiendo (R) o (N), según sean renovables o no renovables respectivamente. (0,5 puntos)

C. Tecnología. (3 puntos)

5. Dado el siguiente circuito eléctrico, averigua: (2 puntos, 1 por cada apartado)



A. Resistencia equivalente del circuito. (1 punto)

B. Intensidad que pasa por la pila. (1 punto)



6. Uno de los materiales más utilizados hoy en día es el plástico. En la siguiente tabla se recogen, en cada línea, un par de propiedades (**sólo una de cada par es correcta**) y una aplicación de este material. **Elige de cada par, qué propiedad corresponde con el plástico** y después **relaciona esta propiedad con una de las aplicaciones** que aparecen en la tabla. Utiliza para ello las letras adecuadas, que debes colocar en la columna de la derecha. (1 punto; 0,25 por cada propiedad correcta y relacionada adecuadamente con la aplicación).

	Propiedad (elige una de cada par)		Aplicación	
A	Alto punto de fusión	Bajo punto de fusión	Uso como recubrimiento de cables conductores	
B	Conductores de la electricidad	Aislantes de la electricidad	Se usan en mangos de objetos de cocina	
C	Baja densidad	Alta densidad	Se moldean con facilidad usando calor moderado	
D	Aislantes del calor	Conductores del calor	Útiles donde se requiere poco peso del material	



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	Septiembre 2014 SOCIAL
---	---------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

A. Geografía. (4 puntos)

1. Sitúa en el mapa as letras según correspondan. (1 punto)



A. Oceanía	B. Océano Glacial Ártico	C. Península Ibérica	D. Asia	E. Océano Atlántico
F. América del Sur	G. Océano Índico	H. África	I. Subcontinente indio	J. Océano Pacífico

2. La siguiente tabla está dedicada a los diferentes espacios naturales europeos. Relaciona cada uno de ellos con la característica correspondiente (1 punto)

Espacio natural	Característica
Bosque y matorral mediterráneo	Tiene un clima continental
Bosque caducifolio	Se extiende por el sur de Europa
Bosque de coníferas, praderas y estepas	Se extiende por las cumbres de las montañas de Europa
Tundra	Se localiza en el norte de Europa
Alta montaña	Árboles de hoja caduca, como robles, hayas y olmos

3. Rellena los huecos del siguiente texto con las palabras que ofrecemos a continuación (1 punto).

“Las _____ definen el movimiento de población de un lugar a otro y han sido un fenómeno _____ constante a lo largo de la historia de la _____.

Las migraciones _____ son aquellos desplazamientos que tienen lugar en el interior de un estado, mientras que las migraciones _____ son aquellos que traspasan las fronteras nacionales.

El _____ rural es la salida de población desde el campo a la _____ y tiene como consecuencias el rápido crecimiento de población urbana así como el _____ de los campos.



La _____ es la salida de población de un territorio y suele ocurrir por motivos como catástrofes naturales, _____ o, sencillamente, la búsqueda de una vida mejor.

Elaboración Propia

Demográfico	Emigración	Éxodo rural	Migraciones	Humanidad
Exteriores	Ciudad	Guerras	Humanidad	Interiores

4. Observa las tres imágenes que te ofrecemos a continuación e indica a qué sector productivo corresponde cada una (1 punto):

		
Lic. CC BY – NC – SA 2.0	LIC. CC BY – NC 2.0	Lic. CC BY – NC – SA 2.0
Sector:	Sector:	Sector:

	
Lic. CC BY – NC – SA 2.0	LIC. CC BY – SA 2.0
Sector:	Sector:

B. Historia. (4 puntos)

5. Relaciona cada término histórico con su definición correspondiente y ordénalos cronológicamente (1 punto)

	Definición	Término
	Período de la historia que se desarrolla entre el siglo XIV y el XV	Romanización
	Período de la existencia del ser humano que se desarrolla desde hace unos 2 millones de años hasta hace unos 12000 años	Al Ándalus
	Transformación en la vida de la humanidad, que pasa de ser nómada y recolectora a sedentaria y productora	Baja Edad Media
	Proceso por el que la cultura romana se implantó en la Península Ibérica	Revolución Neolítica
	Nombre que recibe la Península Ibérica bajo dominio musulmán	Paleolítico

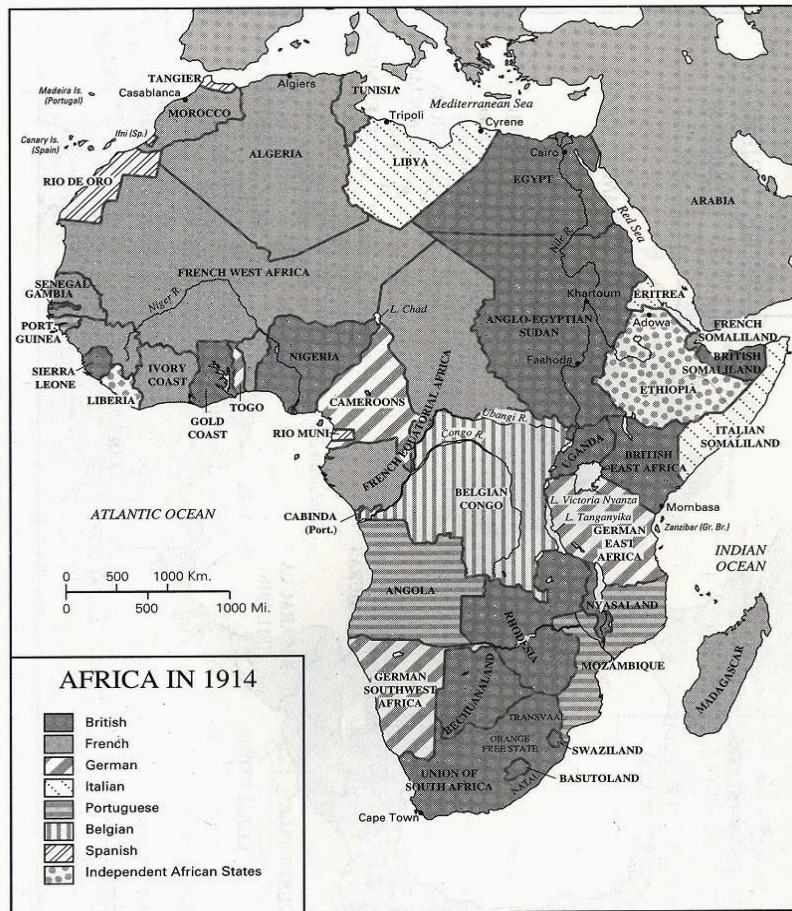
6. Señala la respuesta correcta en las preguntas que planteamos (1 punto)

La sociedad del Antiguo Régimen era una sociedad...	<ul style="list-style-type: none"> a. De clases b. Estamental c. Esclavista
La ilustración es un movimiento que afectó a...	<ul style="list-style-type: none"> a. Todos los campos del pensamiento: filosofía, política, literatura, ciencias... b. Solo a la economía c. A las artes
La primera revolución liberal, aquella que tiene como base los pensamientos de la ilustración fue	<ul style="list-style-type: none"> a. La Revolución Francesa de 1789 b. La Revolución inglesa o Gloriosa revolución de 1688 c. La Revolución Americana de 1776
La derrota de Napoleón en Waterloo en 1815 supuso el fin de su imperio y la llegada de	<ul style="list-style-type: none"> a. La Revolución Francesa b. La Revolución liberal de 1830 c. La Restauración Absolutista
¿Qué dos países que hoy día tienen mucho peso en la política Europea no surgen como estados hasta 1871?	<ul style="list-style-type: none"> a. Francia y Bélgica b. Brasil y México c. Italia y Alemania

7. Ordena cronológicamente los siguientes hechos históricos desarrollados durante el siglo XX (1 punto)

Fin de la dictadura franquista
II República española
Tratado de Versalles, que pone fin a la Primera Guerra Mundial
Fundación de la ONU
Revolución Rusa
Caída del Muro de Berlín
Guerra Civil española
Golpe de estado del 23 F
Llegada del hombre a la luna
Crack del 29

8. Observa el siguiente mapa sobre el Imperialismo del siglo XIX y responde a las cuestiones que se plantean a continuación: (1 punto)



A. ¿Qué dos países consiguen controlar la mayor parte del territorio africano?

B. ¿Qué dirección tienen los territorios que dominan estas dos potencias?

C. Indica al menos dos causas que provocaron al imperialismo

D. Indica al menos dos consecuencias que sufrieron los territorios colonizados (pueden ser en cuanto a población, en cuanto a economía, sociedad o cultura)

C. Conciencia ciudadana. (1 puntos)

9. Lee el siguiente texto sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio y responde a las preguntas que se plantean a continuación: (1 punto)

En la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas 189 países se comprometieron a trabajar unidos para lograr un mundo mejor para 2015. Los gobernantes, en nombre de sus pueblos, firmaron la Declaración del Milenio, que promete liberar a la humanidad de la extrema pobreza y convertir el derecho al desarrollo en una realidad para todos.

Se adoptaron ocho objetivos, que comprometen a los países ricos y a los pobres en una alianza. Los ocho objetivos están conectados. El éxito o el fracaso de uno de ellos afectará al resultado de los demás.

¿Qué se ha logrado hasta ahora?

Se han realizado progresos. Pero para que los objetivos puedan alcanzarse en la fecha de 2015, todos debemos hacer algunos cambios. Los países pobres deben hacer mejoras en sus modos de gobierno y los países ricos deben incrementar la ayuda, las oportunidades comerciales y la liberación de la deuda.

Es necesario que las voces de todas las personas se alcen para asegurar el cumplimiento de los objetivos: si todos nos unimos podremos conseguir que los gobiernos cumplan las promesas que han hecho a sus pueblos.

Cada día en el que no actuamos, personas reales sufren. ¡Necesitamos actuar ya!

Fuente: enrédete.org

- A.** ¿Cuál es el objetivo fundamental de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)?

- B.** ¿Quiénes son los países que están comprometidos en que se cumplan estos ODM?

- C.** ¿Qué deben hacer los países pobres para lograr estos objetivos?

- D.** ¿Qué deben hacer los países ricos para que estos objetivos lleguen a buen puerto?

- E.** ¿Y tú? ¿Qué puedes hacer tú para que estos objetivos se cumplan?

D. Percepción artística. (1 puntos)

10. Empareja los siguientes monumentos, obras de arte y artistas, situando en la casilla de la derecha la letra correspondiente. (1 punto)

A	Velázquez		Arquitectura modernista
B	La Mezquita de Córdoba		Escultura Barroca
C	Teatro de Mérida		Tartessos
D	Gaudí		Las Meninas
E	Gregorio Fernández		Pintura rupestre del Paleolítico
F	Catedral de Santiago de Compostela		Pintura Barroca
G	Tesoro del Carambolo		El Guernica
H	Cuevas de Altamira		Arquitectura romana
I	Picasso		Arquitectura románica
J	Murillo		Arte Hispanomusulmán