

## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

OPCIÓN A: ECONOMÍA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /	

### Instrucciones:

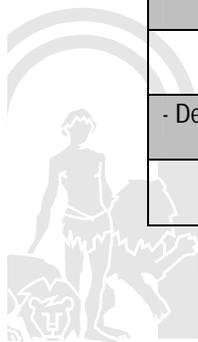
- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

1.- De las cuentas anuales de la sociedad "Rápido S.A.", referidas al ejercicio 2010 se desprende la siguiente información expresada en euros: (2 puntos)

Neto patrimonial	240.000	Realizable	8.000
Pasivo no corriente	50.000	Pasivo corriente	84.000
Existencias	120.000	Disponibile	90.000
Activo no corriente	156.000	Activo corriente	218.000
Inmovilizado	156.000		

A. **Completa** el siguiente **Balance de Situación**, colocando cada masa patrimonial en su lugar correspondiente (1,5 puntos).

BALANCE DE SITUACIÓN						
ACTIVO				PATRIMONIO NETO Y PASIVO		
A)				A)		
				- Reserva legal	40.000	
- Elemento de transporte	70.000			- Capital social ( a determinar)		
- Equipos para procesos de información	50.000			B)		
- Maquinaria	36.000			- Préstamos a L/P con entidades de crédito	50.000	
B)				C)		
				- Proveedores	54.000	
- Mercaderías	120.000			- Acreedores por prestaciones de servicios	30.000	
- Deudores	8.000					



- Caja	10.000					
- Banco	80.000					
TOTAL ACTIVO			374.000	TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO		374.000

B. En la misma tabla, **calcula el importe del capital social** (0,5 puntos).

**2.- Lee atentamente las siguientes preguntas y señala la respuesta correcta.** (2 puntos: 0,5 por apartado).

A. En las sociedades de responsabilidad limitada:

- El capital está dividido en participaciones.
- El capital mínimo debe ser 60101,21.

B. El sector terciario o de servicios incluye las empresas comerciales como, por ejemplo:

- Una agencia de viajes o una tienda de perfumes.
- Una fábrica de automóviles o de zapatos.

C. Los factores productivos:

- Son el conjunto de recursos que se emplean para producir los bienes y servicios destinados a satisfacer necesidades.
- Son el conjunto de recursos que se necesitan para comprar bienes y servicios en el mercado.

D. Los costes fijos:

- Son la remuneración de los factores fijos y son independientes del nivel de producción.
- Son la remuneración de los factores fijos y son dependientes del nivel de producción.

**3.- La empresa FUENCISLA S.A. en el año 2008 tenía una plantilla de 70 trabajadores, cada uno de los cuales trabajó 1.700 horas, alcanzándose una producción de 600.000 unidades de producto.**

**Durante el año 2009 tenía una plantilla de 50 trabajadores, cada uno de los cuales ha trabajado 1.800 horas, siendo la producción de ese año 580.000 unidades de producto.**

**Coloca en cada resultado su enunciado correspondiente, teniendo en cuenta que hay algunos resultados que no se corresponden con ningún enunciado porque no son correctos.**

(3 puntos, un punto cada enunciado)

ENUNCIADOS	RESULTADOS
1. Productividad de la empresa por hora de trabajo en el año 2008.	<input type="checkbox"/> 0,20 unidades producidas/por hora de trabajo.
	<input type="checkbox"/> 11600 unidades producidas/ horas de trabajo.
	<input type="checkbox"/> 5,04 unidades producidas/ horas de trabajo.
2. Productividad de la empresa por hora de trabajo en el año 2009.	<input type="checkbox"/> 0,16 unidades producidas/ horas de trabajo.
	<input type="checkbox"/> 141%
	<input type="checkbox"/> 8571,43 unidades producidas/ horas de trabajo.
3. Evolución de la productividad de la empresa del 2008 al 2009.	<input type="checkbox"/> 27,98%
	<input type="checkbox"/> 21,86%
	<input type="checkbox"/> 6,45 unidades producidas/ horas de trabajo.



## 4.- Observa las imágenes y contesta a las preguntas que se plantean: (3 puntos)

 <p><b>FAMILIA</b> (imagen tomada de <a href="http://www.flickr.com">www.flickr.com</a> bajo licencia Creative Commons)</p>	 <p><b>FÁBRICA DE SIDERÚRGICA DE ACERO</b> (imagen tomada de <a href="http://www.flickr.com">www.flickr.com</a> bajo licencia Creative Commons)</p>
 <p><b>LEÓN DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS EN MADRID</b> (imagen de <a href="http://Sebulcolor">Sebulcolor</a> en <a href="http://www.flickr.com">www.flickr.com</a> bajo licencia Creative Commons)</p>	

A. Las tres fotografías representan los agentes económicos que son familias, empresas y sector público. **¿Qué actividad productiva** (consumo, producción o distribución) realiza cada agente económico? (1 punto)

.....

.....

.....

.....

.....

B. ¿Los agentes económicos se relacionan entre sí? **Razona tu respuesta.** (1 punto)

.....

.....

.....

.....

C. **¿Qué clase de necesidades** tienen las familias limitadas o ilimitadas? **Razona tu respuesta** (1 punto)

.....

.....

.....

.....





## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

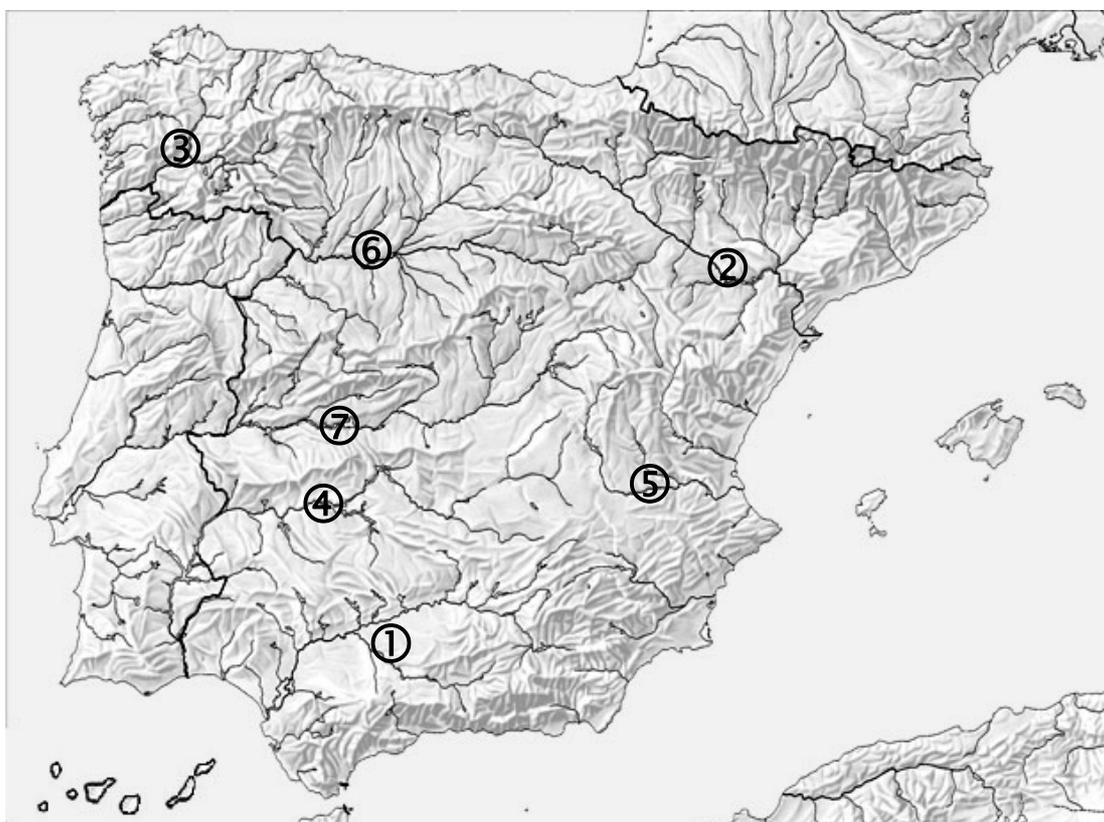
OPCIÓN A GEOGRAFÍA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/	/

### Instrucciones:

- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

1.- Apoyándote en la imagen responde a las siguientes cuestiones: (2 puntos)



A. **Completa** la siguiente tabla **identificando los ríos** marcados en el mapa y **añadiendo** la vertiente a la que pertenecen: (1,4 puntos: 0,1 cada ítem)

Nº	Nombre del río	Vertiente
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		





Fragmento seleccionado del artículo de José María Serrano Martínez titulado: Aglomeraciones y áreas urbanas en España, dimensión y tendencias: Breves precisiones. *Lurralde*, nº 29 (2006). Recogido en [www.ingeba.euskalnet/.../29serra.html](http://www.ingeba.euskalnet/.../29serra.html)



Mapa de las áreas metropolitanas de España

A. Según el texto: ¿Qué quiere decir que se trastoca la distribución espacial de la población española? **Explícalo** brevemente.

.....

.....

.....

.....

B. Cita cinco causas que explican dicha transformación en nuestro país.

.....

.....

.....

.....

.....

C. En la leyenda del mapa aparecen diversas áreas metropolitanas en función del número de habitantes. **Define** qué es un área metropolitana y **señala** las dos principales metrópolis nacionales.

.....

.....

.....

D. **Describe** cómo es la jerarquía urbana de nuestro país; es decir, cómo están distribuidas las ciudades en el territorio.

.....  
 .....  
 .....

E. **¿Qué características** presenta una metrópoli regional? Pon 5 ejemplos.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

4. A partir de los siguientes datos que aparecen en la tabla sobre la población activa por sectores en España, obtenidos del INE, responde a las siguientes preguntas: (2,5 puntos: 0,5 cada apartado)

	1900	1950	2001
<b>Sector Primario</b>	69,2	49,6	6,2
<b>Sector Secundario</b>	15,2	25,5	31,1
<b>Sector Terciario</b>	15,2	24,9	62,5

A. **¿Por qué** se produce el retroceso de la población activa del sector primario?

.....  
 .....

B. **¿Cuál** ha sido la evolución del sector servicios? **Justifica tu respuesta.**

.....  
 .....  
 .....

C. **¿Por qué** el sector industrial no ha sido predominante en nuestro país?

.....  
 .....  
 .....

D. **¿Qué regiones** españolas actuales concentran la mayor parte del empleo industrial?

.....  
 .....  
 .....

E. ¿Qué **subsectores** destacan dentro del sector servicios? **Menciona** al menos 5

.....

.....

.....

5. De las siguientes propuestas señala cuáles son verdaderas (V) o falsas (F): (1 punto)

- El paisaje cerealístico destaca en las dos Castillas, Extremadura y la cuenca del Ebro.
- El paisaje agrario de secano es el más característico en la zona costera del Mediterráneo.
- El minifundio es la propiedad típica desde el río Tago hacia el sur.
- En el paisaje oceánico de la zona de Galicia predominan los campos abiertos sobre los campos cerrados.
- La agricultura de Canarias aprovecha los nutrientes de los materiales que expulsan los volcanes.
- En los últimos años, las pequeñas tiendas de barrio con dos o tres empleados han ganado espacio en nuestro país frente a las grandes superficies.
- La mayoría de los intercambios comerciales de España se realizan con países que no pertenecen a la U.E.
- En los últimos años, las mayores inversiones en transporte terrestre tienen como objetivo mantener y aumentar el modelo radial con centro en Madrid para no dificultar las comunicaciones terrestres entre las diversas regiones.
- La mayoría de los turistas extranjeros que nos visitan proceden de la U.E.
- El turismo residencial costero no presenta un fuerte impacto medioambiental ya que no consume una gran cantidad de espacios naturales y rurales.



**PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
OPCIÓN A: INGLÉS 2ª LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /	

**Instrucciones:**

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

**I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:**

***INTERNET***

From the mid-1950s, the world has suffered a profound transformation. We have entered the biggest revolution in all history thanks to technology. Of all the new technological wonders, the personal computer or PC has the greatest influence on our daily lives.

Using a computer we are able to communicate with people from all over the world, look up information on any topic, work, bank and even find fun and entertainment from the comfort of home, sitting in front of a screen and a keyboard.

People who have more widely welcomed PCs are people with disabilities. Computers allow them to keep in touch with the outside world and open a variety of possibilities. Now, they are not lonely. They can meet lots of friends and do what they couldn't do before with only one keystroke. In chat rooms, they can discuss their problems and share their interests with people in similar situations.

Even people with strange manias or people searching for rare things can share information with others with the same tastes. It is an antidote for solitude. If you are a shy person, you can get to know others of the opposite sex or your own, meet friends or even start a sentimental relationship. The internet's possibilities for communication have no limits.

Education is starting to adapt to new technologies. Today it is possible to take courses of all levels from home. If you are a person with disabilities or you live in an isolated area, physical problems or distance are no longer problems.

In brief, a new era has begun which is changing our lives. Computers are revolutionizing how we live, making it easier to access information. However, we have to be careful because the internet is an open space where we can find the bad as well as good. Children are the most vulnerable.

**1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos)**

**A. Why can we say that we are living a revolution with the arrival of internet?**

.....

.....

.....

.....



B. Which persons are more benefited from the internet? Why?

.....  
.....  
.....  
.....

2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (2 puntos).

- The educational system refuses the use of internet.
- It is possible to bank from home only by surfing the net.
- There are no risks surfing the net.
- Internet closes our possibilities of communication with the outside world.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. Responde a las siguientes cuestiones: (3 puntos, 0,3 cada item)

A. Find in text a **synonym** for "TRANSFORMING": .....

B. Give an **opposite** for "similar" (line 10): .....

C. Complete with the **correct form** of the verb:

'If I ..... (have) a computer I ..... (can) surf the net.'

D. Write a word from the text that matches the following definition: .....

'A set of keys with letters, numbers and symbols on a typewriter or a computer terminal'

E. Write a question for the underlined words

'People use internet a lot in their daily live in the developed countries'.

.....

D. Complete with the **correct form** of the adjectives in brackets:

Madrid is ..... city in Spain (large)

You look ..... your brother (intelligent)

E.- Turn this sentence into **active**: 'A new security system will be developed by the police'.

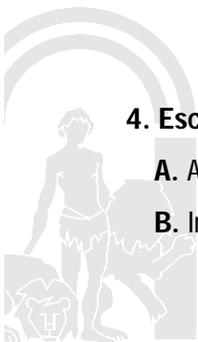
.....

F. Put the verb in the **correct tense**: 'He ..... (paint) the room all day'.

III. REDACCIÓN DE UN TEXTO

4. Escribe un texto de entre 40 y 60 palabras sobre uno de los siguientes temas: (3 puntos)

- A. Advantages and disadvantages of using internet.
- B. In what sense have new technologies influenced our daily lives?







## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

OPCIÓN A: FRANCÉS 2ª LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /		

### Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

### I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:

#### *UN TRÉSOR AU FOND DES MERS*

Le 5 octobre 1.804, près des côtes de l'Algarve, au sud du Portugal, des bateaux de guerre anglais coulent le «Mercedes», navire de guerre espagnol. Le bateau termine au fond de l'océan Atlantique, avec 249 cadavres et son précieux chargement: des milliers de pièces de monnaie d'or et d'argent, en provenance de Lima, au Pérou.

Deux siècles plus tard, en 2.007, la compagnie privée Odyssey, spécialisée en récupération de trésors du fond des océans, déclare qu'elle a localisé un trésor «quelque part dans l'Atlantique», dans les eaux internationales, sans préciser le lieu exact. Elle déclare un total de 500.000 pièces d'or et d'argent, en plus de lingots de cuivre et d'étain, objets en or, céramiques d'époque... Pour les autorités espagnoles, il n'y a pas de doutes: Odyssey a trouvé le «Mercedes». Dès ce moment, le ministère de culture réclame le trésor, au nom de l'État espagnol.

Le combat judiciaire est féroce: accusations mutuelles, délibérations, sentences, appellations, persécutions navales dignes d'un film de James Bond... Le temps, et la sentence définitive du juge américain Steven D. Merryday, en décembre 2.009, donnent la raison aux autorités espagnoles face à l'entreprise américaine: le bateau et tout son chargement sont patrimoine de l'Espagne et de son gouvernement.

L'affaire est terminée? Pas encore: en janvier 2010, Odyssey annonce un nouveau recours au tribunal d'Appellation des États-Unis. Une histoire à suivre...

#### Vocabulaire:

Affaire: asunto

Chargement: carga

Bateau: barco

Cuivre: cobre

Argent: plata

Couler: hundir

#### 1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos)

**A.** En quoi consiste le trésor du Mercedes ?

.....

.....

.....

**B.** L'affaire Mercedes est terminée?

.....

.....

.....



