

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	Junio 2016 PARTE COMÚN: FRANCÉS
--	------------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
DNI o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /		

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

A. COMPRENSION DE UN TEXTO. (4 puntos)

LE HARCELEMENT SCOLAIRE : PLUS GRAVE QU'ON NE CROIT.

Il est difficile d'établir un chiffre exact en raison du silence de la plupart des victimes, mais les études sont claires : 25% des élèves sont affectés, et près de 10% souffrent un harcèlement sévère ou très sévère. 700.000 écoliers français le supportent quotidiennement.



Photographie de Diego Grez
sous licence Creative Commons 3.0

Le harcèlement est défini comme une série de comportements qui ont pour objectif d'humilier et d'exclure un enfant ou un adolescent par des violences physiques ou verbales. Ces paroles, ces attitudes, ces gestes sont commis par un élève ou un groupe d'élèves. Bien souvent, le harcèlement continue sur Internet. Il cause un grave problème chez la victime, à tel point qu'il peut la conduire au suicide.

La liste des effets possibles du harcèlement est longue : abandon scolaire, anxiété, dépression, désocialisation, douleur physique (maux de tête, de ventre, maladies)... Mais au-delà des effets à court terme, le harcèlement scolaire peut avoir des conséquences importantes sur le développement psychologique et social de l'enfant et de l'adolescent : sentiment de honte, perte de l'auto-estime, ou difficulté à communiquer. Ces conséquences peuvent parfois se faire sentir durant toute la vie.

La plus grande difficulté pour combattre le harcèlement, c'est le silence des victimes. Souvent, elles n'osent pas parler et souffrent seules. Le problème est tellement grave, qu'il a conduit le gouvernement français à instaurer la « première journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire », le 5 novembre 2015. La campagne associée se centre sur la reconnaissance des situations de harcèlement, souvent difficile à détecter.

Najat Vallaud-Belkacem, ministre française de l'Éducation, a inauguré cette journée en affirmant que « *des solutions existent, cette journée a pour objectif de les faire connaître. Aucune famille, aucun enfant, ne doit se retrouver seul face à une situation de harcèlement* ».

Harcèlement : *acoso*
Honte : *vergüenza*

au-delà : *más allá*
reconnaissance : *reconocimiento*

1. Contesta las siguientes preguntas con la información del texto. (2 puntos; 1 por apartado)

A. Quelle est la définition de *harcèlement* ?

Le harcèlement est défini comme une série de comportements qui ont pour objectif d'humilier et d'exclure un enfant ou un adolescent par des violences physiques ou verbales.



B. Quel est le grand obstacle dans le combat contre le harcèlement ?
La plus grande difficulté pour combattre le harcèlement est le silence des victimes.

2. Indica si las siguientes afirmaciones son, según el texto, verdaderas (V) o falsas (F).
(2 puntos; 0,5 por apartado)

[] Le harcèlement est difficile à détecter.

V. ... la reconnaissance des situations de harcèlement, souvent difficile à détecter.

[] Les effets du harcèlement sont psychologiques, mais jamais physiques.

F. ... douleur physique (maux de tête, de ventre, maladies)

[] La victime de harcèlement peut souffrir toute sa vie.

V. Ces conséquences peuvent parfois se faire sentir durant toute la vie.

[] Le gouvernement français ne s'occupe pas du problème du harcèlement.

F. Le problème est grave, si grave qu'il a conduit le gouvernement français à instaurer la « première journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire », le 5 novembre 2015.

B. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO. (3 puntos)

3. Transforma la frase siguiente, poniendo en plural las palabras en negrita. (1 punto)

*Bien souvent, **le harcèlement continue** sur Internet. **Il cause un grave problème** chez la victime, à tel point qu'il **peut la conduire** au suicide.*

Bien souvent, **les harcèlements continuent** sur Internet. **Ils causent de graves problèmes** chez **les victimes**, à tel point qu'**ils peuvent les conduire** au suicide.

4. Expresa el dolor, indicando que te duele las partes del cuerpo siguientes, como en el ejemplo.
(1 punto; 0,25 por apartado)

Ejemplo: tête – *J'ai mal à la tête.*

A. pied – *J'ai mal au pied.*

B. estomac – *J'ai mal à l'estomac.*

C. gorge – *J'ai mal à la gorge.*

D. dents – *J'ai mal aux dents.*

5. Encuentra en el texto un sinónimo para cada una de las siguientes expresiones. (1 punto; 0,25 por apartado)

A. attitudes - *comportements*

B. identification - *reconnaissance*

C. établir - *instaurer*

D. lutter contre - *combattre*

C. REDACCIÓN DE UN TEXTO. (3 puntos)

6. Escribe un texto de entre 60 y 80 palabras sobre uno de estos dos temas:

- Que penses-tu du problème du harcèlement, à l'école ou au travail ? Penses-tu qu'il est fréquent ? Comment on peut le combattre (prévention, sanctions aux coupables, aide aux victimes, formation spécifique, etc.) ?
- Imagine que dans ta classe, tu assistes à des situations répétées de harcèlement contre un camarade. Qu'est-ce que tu fais ? Avec qui tu parles (victime, agresseurs, parents, professeurs...) ? Qu'est-ce que tu leur dis ?

Respuesta libre.

