



Programación adaptada al SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (3º y 4º E.P.O.)

OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	T	C
<p>* Utilizar las formas de pensamiento lógico</p> <p>* Aplicar herramientas matemáticas a situaciones de la vida diaria</p> <p>* Usar correctamente el lenguaje matemático</p> <p>* Resolver problemas matemáticos</p>	<p>Números naturales (hasta 1.000.000)</p>	1. Descomponer en unidades, decenas, centenas,			
		2. Leer y escribir números.			
		3. Leer y escribir números ordinales hasta el 50º			
		4. Comparar y ordenar, usando $< \text{ ó } >$.			
		5. Sumar y restar de forma combinada números hasta el 10.000, sin usar paréntesis.			
		6. Descomponer un número en dos sumandos.			
		7. Multiplicar por tres cifras.			
		8. Multiplicar por la unidad seguida de ceros.			
		9. Dividir por una y dos cifras.			
		10. Hacer problemas.			
		11. Manejar los números romanos.			
<p>* Aplicar conocimientos geométricos en relación a la vida diaria</p>	<p>Números fraccionarios</p>	12. Concepto de fracción.			
		13. Hacer problemas.			
	<p>Números decimales</p>	14. Saber décimas y centésimas.			



Programación adaptada al SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (3º y 4º E.P.O.) (continuación)

OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	T	C
* Utilizar las formas de pensamiento lógico * Aplicar herramientas matemáticas a situaciones de la vida diaria	Magnitudes y medidas	15. Conocer las unidades de tiempo: segundo, minuto, día,			
		16. Conocer las horas en el reloj.			
		17. Conocer los múltiplos y submúltiplos de longitud, peso y capacidad.			
		18. Hacer estimaciones.			
		19. Reconocer y manipular monedas y billetes.			
* Usar correctamente el lenguaje matemático * Resolver problemas matemáticos * Aplicar conocimientos geométricos en relación a la vida diaria	Geometría	20. Identificar y dibujar rectas, poligonales abiertas y cerradas, semirrectas y segmentos			
		21. Identificar y clasificar ángulos.			
		22. Identificar y dibujar rectas secantes, paralelas y perpendiculares.			
		23. Clasificar e identificar los elementos de un polígono.			
		24. Identificar los elementos y dibujar circunferencia y círculo.			
		25. Reconocer figuras simétricas.			
		26. Identificar los elementos y clasificar poliedros.			
		27. Identificar y dibujar cuerpos redondos.			
		28. Reconocer elementos de cuerpos geométricos: caras, aristas y vértices.			