



Programación adaptada al PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (1º y 2º E.S.O.)

OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	T	C	
<p>* Utilizar las formas de pensamiento lógico</p> <p>* Aplicar herramientas matemáticas a situaciones de la vida diaria</p> <p>* Usar correctamente el lenguaje matemático</p> <p>* Resolver problemas matemáticos</p>	Repaso de operaciones	1. Sumar y restar dos números cualesquiera.				
		2. Multiplicar dos números con uno de los factores menores que 1000.				
		3. Dividir con divisor menor que 100.				
		4. Distinguir dividendo, divisor, cociente, resto.				
		5. Hacer la prueba de la división.				
	Números naturales	6. Representar y ordenar en la recta.				
		7. Leer y escribir cantidades hasta 6 cifras significativas.				
		8. Establecer la prioridad de las operaciones y el uso del paréntesis.				
		9. Resolver problemas.				
	Divisibilidad	10. Dado un número de hasta tres cifras calcular todos los divisores y algunos múltiplos.				
		11. Calcular todos los divisores de un número hasta el 100, utilizando los criterios de divisibilidad.				
		12. Descomponer un número de hasta tres cifras como producto de factores primos.				
		13. Calcular m.c.d. de dos números (hasta el 100) a través de la definición, o sea calculando divisores de ambos y encontrar el mayor de los comunes.				
		14. Calcular m.c.m. de dos números (hasta el 20) a través de la definición, o sea calculando múltiplos de ambos y encontrar el menor de los comunes.				
		15. Aplicar el método de la factorización para el cálculo de m.c.d. y m.c.m. de dos números menores que 100.				
		16. Resolver problemas con el uso del m.c.m.				
	Números enteros	17. Representar y ordenar en la recta.				
		18. Identificar situaciones reales con números enteros (subir y bajar en ascensor, termómetro de temperaturas, haber o debe de fondos monetarios, etc.)				
		19. Hallar el opuesto de número entero.				
20. Sumar, restar, multiplicar y dividir.						
21. Calcular el valor de expresiones con operaciones combinadas, incluido el uso del paréntesis.						
22. Resolver problemas.						



Programación adaptada al PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (1º y 2º E.S.O.) (continuación)

OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	T	C
<p>* Utilizar las formas de pensamiento lógico</p> <p>* Aplicar herramientas matemáticas a situaciones de la vida diaria</p> <p>* Usar correctamente el lenguaje matemático</p> <p>* Resolver problemas matemáticos</p>	Números fraccionarios	23. Concepto de fracción.			
		24. Buscar fracciones equivalentes a una dada con un determinado denominador.			
		25. Operar con fracciones.			
		26. Realizar operaciones combinadas.			
		27. Ordenar números racionales.			
		28. Representar en la recta fracciones con numerador menor que denominador.			
		29. Resolver problemas.			
	Potencias y raíces	30. Calcular potencias de base racional y exponente natural.			
		31. Expresar en forma de potencia de 10 cantidades grandes.			
		32. Comprender y aplicar las propiedades de las potencias.			
		33. Simplificar expresiones con potencias, utilizando las propiedades.			
		34. Calcular raíces cuadradas de números menores que 100, mediante aproximación.			
		35. Resolver problemas de áreas de cuadrados y volúmenes de cubo.			
	Números decimales	36. Leer números decimales. Dado un número en letra, expresarlo con cifras.			
		37. Ordenar números decimales.			
		38. Situar aproximadamente en la recta real números decimales.			
		39. Expresar en forma decimal un número racional, con denominador menor que 100.			
		40. Realizar operaciones combinadas.			
		41. Calcular, por tanteo, raíces cuadradas exactas de números decimales dados hasta la centésima.			
		42. Resolver problemas, con especial atención a euros y céntimos.			



Programación adaptada al PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (1º y 2º E.S.O.) (continuación)

OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	T	C	
* Utilizar las formas de pensamiento lógico * Aplicar herramientas matemáticas a situaciones de la vida diaria * Usar correctamente el lenguaje matemático * Resolver problemas matemáticos	Lenguaje algebraico.	43. Escribir enunciados en forma de expresión algebraica.				
		44. Polinomios y operaciones: sumar, restar y multiplicar.				
		45. Hallar el valor numérico de una expresión algebraica, distinguiendo cuándo un valor de la indeterminada es una raíz.				
	Ecuaciones de primer grado	46. Encontrar, por tanteo, alguna solución de ecuaciones sencillas.				
		47. Despejar incógnitas en fórmulas.				
		48. Resolver ecuaciones del tipo $x + a = b$.				
		49. Resolver ecuaciones del tipo $x - a = b$.				
		50. Resolver ecuaciones del tipo $a x = b$.				
		51. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita y sin denominador.				
	Sistemas de ecuaciones 2×2	52. Resolver problemas sencillos con las ecuaciones de primer grado				
		53. Dado un sistema, comprobar si un par de valores es solución.				
	La proporcionalidad	54. Resolver un sistema por el método de sustitución, siendo alguno de los coeficientes de las incógnitas un 1.				
		55. Resolver problemas de proporcionalidad directa a través de la regla de tres.				
		56. Calcular mentalmente porcentajes sencillos de cantidades.				
		57. Asimilar algunos porcentajes de forma rápida relacionándolos con fracciones elementales: 50%, mitad, ...				
			58. Resolver problemas de porcentajes.			



Programación adaptada al PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (1º y 2º E.S.O.) (continuación)

OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	T	C
<ul style="list-style-type: none"> * Utilizar las formas de pensamiento lógico * Aplicar herramientas matemáticas a situaciones de la vida diaria * Usar correctamente el lenguaje matemático * Resolver problemas matemáticos * Aplicar conocimientos geométricos en relación a la vida diaria 	Rectas, ángulos, figuras planas, circunferencia y círculo	59. Reconocer tipos de ángulos.			
		60. Reconocer: triángulos, paralelogramos, trapecios, trapezoides, cuadrados, rombos, rectángulos y romboides.			
		61. Diferenciar circunferencia de círculo.			
		62. Cálculo de longitudes en la circunferencia.			
		63. Cálculo de áreas en el círculo.			
		64. Cálculo de áreas en cuadrados, rectángulos y triángulos.			
	El teorema de Pitágoras.	65. Enunciar el teorema de Pitágoras como hipotenusa al cuadrado igual a suma de catetos al cuadrado.			
		66. Calcular distancias en polígonos.			
		67. Solucionar problemas aplicando el teorema de Pitágoras.			