



1º CICLO DE E.S.O.
OBJETIVO: SUMAR, RESTAR, MULTIPLICAR Y DIVIDIR
NÚMEROS ENTEROS

I.E.S. Torre Almirante
 Dpto. de Matemáticas

TENER DINERO, DEBER DINERO

Rubén tiene 65 euros = + 65

Óscar debe 32 euros = - 32

Eva debe 48 euros = - 48

Laura tiene 25 euros = + 25

Rubén tiene 65 euros y gasta 40. Por tanto, le quedan 25 euros. Es decir:

$$65 - 40 = 25$$

Laura tiene 25 euros y gasta 40. Por tanto, deja a deber 15. Es decir:

$$+25 - 40 = -15$$

1) Eva debe 48 euros y paga 30. Por tanto, debe todavía 30 euros. Es decir:

$$-48 + 30 = \dots\dots\dots$$

2) Óscar debe 32 euros y paga 50 euros. Por tanto, le quedan 18 euros. Es decir:

\dots\dots\dots

Podemos resumir en la siguiente tabla los cuatro tipos que podemos encontrarnos:

<i>Operación</i>	<i>Hay que</i>	<i>Y poner el signo....</i>	<i>Resultado</i>
3 + 4 =	sumarlos	+	7
-3 + 4 =	restarlos	del mayor	1
3 - 4 =	restarlos	del mayor	-1
- 4 - 3 =	sumarlos	-	-7



1º CICLO DE E.S.O.
OBJETIVO: SUMAR, RESTAR, MULTIPLICAR Y DIVIDIR
NÚMEROS ENTEROS

I.E.S. Torre Almirante
Dpto. de Matemáticas

3) Une con flechas:

Debo 20 y me perdonan 10

$$20 - 10 = 10$$

Tengo 20 y me gasto 10

$$20 + 10 = 30$$

Debo 20 y pago 10

$$-20 - (-10) = -10$$

Tengo 20 y me dan 10

$$-20 + 10 = -10$$

Blas

No tiene dinero : 0 euros.

Le dan 38 euros : $0 + 38 = 38$ euros.

Se gasta 15 euros: $38 - 15 = 23$ euros.

Se gasta 40 euros: $23 - 40 = -17$ euros.

Le rebajan 5 euros: $-17 - (-5) = -12$ euros.

Paga lo que debe con 50 euros: $-12 + 50 = 38$ euros.

4) LINA

Tiene 6 euros:

Le dan 44 euros:.....

Se gasta 100 euros:.....

Se gasta 20 euros:.....

Le rebajan 20 euros:.....

Paga lo que debe con 100 euros:.....

5) JULIA

Debe 20 cromos: -20

Su amiga le perdona 15:



1° CICLO DE E.S.O.
OBJETIVO: SUMAR, RESTAR, MULTIPLICAR Y DIVIDIR
NÚMEROS ENTEROS

I.E.S. Torre Almirante
Dpto. de Matemáticas

Compra 10 y le da a su amiga lo que le debe:

Se queda con :

6) ALFONSO

Debe 7 canicas:

Su amigo le perdona 3:

Compra 10 y devuelvo lo que debe:

Se queda con:

EL ASCENSOR

7) Completa la siguiente tabla de los botones que te puedes encontrar en cualquier ascensor.

<i>Si el ascensor está en</i>	<i>Escribimos</i>
Planta baja	0
Primera planta	+1
Segunda planta
Sótano dos	-2
Sótano tres
Quinta planta
Sótano uno
Octava planta
Sótano cuarto

8) Completa la siguiente tabla:

El ascensor está en	Sube (+) o baja (-)	Llega a
+3	+3	
+4	-1	
-2	-2	
+9	-2	
+5	-3	
-4	+2	



1° CICLO DE E.S.O.
OBJETIVO: SUMAR, RESTAR, MULTIPLICAR Y DIVIDIR
NÚMEROS ENTEROS

I.E.S. Torre Almirante
 Dpto. de Matemáticas

0	+6	
0	-3	
-5	+5	
0	+5	
+2	+5	
+4	-6	
-4	+2	
-3	+5	
+8	-7	
-1	+9	
	+3	+6
	-4	
	-5	
	-7	
	+8	
	0	
	+6	+6
+2		+5
-1		0
-3		+2
+8		+7
+8		-2
-2		+5
+6		0

9) Realiza las siguientes operaciones:

+ y +	+ y -	- y +	- y -
$8 + 7 = \dots\dots$	$8 - 7 = \dots\dots$	$-6 + 8 = \dots\dots$	$-6 - (-3) = -6+3= \dots\dots$
$7 + 9 = \dots\dots$	$20 - 6 = \dots\dots$	$-6 + 3 = \dots\dots$	$-40 - (-20) = -4+20= \dots\dots$
$6 + 4 = \dots\dots$	$4 - 7 = \dots\dots$	$-6 + 1 = \dots\dots$	$-10 - (-3) = -10+3= \dots\dots$
$3 + 8 = \dots\dots$	$5 - 20 = \dots\dots$	$-6 + 20 = \dots\dots$	$-8 - (-4) = -8+4= \dots\dots$

10) Opera:

10.1) $6 + 8 + 13 - (-12)+16-20 =$

10.2) $7 - 6 - (-10) - (-14) - 38 + 2 =$

10.3) $-17 + 7 - 6 - 15 - 8 - (-19) =$



1º CICLO DE E.S.O.
OBJETIVO: SUMAR, RESTAR, MULTIPLICAR Y DIVIDIR
NÚMEROS ENTEROS

I.E.S. Torre Almirante
Dpto. de Matemáticas

10.4) $-15 - 10 - 12 + 16 + 13 + 18 + 21 =$

10.5) $22 + 11 + 16 - 13 - (-12) - (-15) =$

10.6) $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 - (-21) =$

10.7) $7 - 8 + 6 - (-7) + 10 - 20 - 14 =$

10.8) $100 - 300 - 500 - (-800) =$

10.9) $-90 + 80 + 70 - 60 - 50 + 40 - 30 + 20 =$

Para multiplicar o dividir tienes que aprenderte la regla de los signos:

<i>Signo primer número</i>	<i>Signo segundo número</i>	<i>Signo resultado</i>
+	+	+
+	-	-
-	+	-
-	-	+

Siguiendo los ejemplos, completa el resto de ejercicios:

11) $2 \cdot 3 = 6$

12) $(-2) \cdot 3 = -6$

13) $2 \cdot (-3) = -6$

14) $(-2) \cdot (-3) = 6$

15) $8 : 4 = 2$

16) $8 : (-4) = -2$

17) $(-8) : (-2) = 4$

18) $(-8) : 4 = -2$

19) $(-3) \cdot (-8) = \dots\dots$

20) $(-3) \cdot 7 = \dots\dots$

21) $9 \cdot (-8) = \dots\dots$

22) $(-4) \cdot (-7) = \dots\dots$

23) $18 : 9 = \dots\dots$

24) $20 : (-10) = \dots\dots$

25) $(-16) : (-4) = \dots\dots$

26) $(-32) : 4 = \dots\dots$

27) $13 \cdot 13 = \dots\dots$

28) $(-200) \cdot 32 = \dots\dots$

29) $5 \cdot (-23) = \dots\dots$

30) $(-21) \cdot (-13) = \dots\dots$

31) $12 : 4 = \dots\dots$

32) $80 : (-40) = \dots\dots$

33) $(-81) : (-9) = \dots\dots$

34) $(-90) : 45 = \dots\dots$

35) $65 \cdot 3 = \dots\dots$

36) $(-8) \cdot 31 = \dots\dots$

37) $14 \cdot (-41) = \dots\dots$