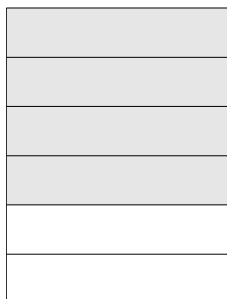




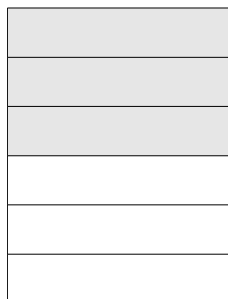
1º CICLO DE E.S.O.  
OBJETIVO: ORDENAR NÚMEROS RACIONALES

I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

1) Ana, Jaime y Luis compraron tres bizcochos. Tras comerse la parte sombreada, les queda esto:



Ana



Jaime



Luis

- ¿Qué fracción se ha comido cada uno?
- ¿Quién se ha comido la parte mayor?
- ¿Quién se ha comido la parte menor?

Has ordenado las fracciones fácilmente porque tienen el mismo denominador:

$$\frac{1}{6} < \frac{2}{6} < \frac{3}{6}$$

2) Sara y Teresa tienen una pizza para cada una. Sara se come  $\frac{3}{4}$  partes y Teresa  $\frac{3}{8}$  partes. ¿Quién ha comido más?



1º CICLO DE E.S.O.  
OBJETIVO: ORDENAR NÚMEROS RACIONALES

I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

---

Aunque los trozos sean de distinto tamaño, como el número de trozos no ha cambiado, es fácil saber que Sara ha comido más pizza porque los trozos de la suya son más grandes. Es decir,

$$\frac{3}{4} > \frac{3}{8}$$

3) Ordena de menor a mayor:  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{1}{6}$ .

4) Ordena de mayor a menor:  $\frac{7}{8}$ ,  $\frac{7}{4}$ ,  $\frac{7}{2}$ .

5) Ordena:  $\frac{3}{4}$  y  $\frac{6}{7}$

6) Ordena:  $\frac{6}{7}$  y  $\frac{7}{8}$

7) Ordena:  $\frac{7}{8}$  y  $\frac{22}{24}$

8) Ordena:  $\frac{5}{2}$  y  $\frac{8}{9}$

9) Reduce a común denominador las fracciones  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{7}{12}$ ,  $\frac{3}{4}$  y ordénalas de menor a mayor.



**1º CICLO DE E.S.O.**  
**OBJETIVO: ORDENAR NÚMEROS RACIONALES**

I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

---

**10) Reduce a común denominador las fracciones  $\frac{2}{3}$  ,  $\frac{5}{15}$  ,  $\frac{4}{20}$  y ordénalas de menor a mayor.**

**11) Escribe una fracción menor que  $\frac{2}{5}$  .**

**12) Escribe una fracción mayor que  $\frac{5}{6}$  .**

**13)**