



1º CICLO DE E.S.O.  
OBJETIVO: OPERAR CON FRACCIONES

I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

De una parcela, Jaime tiene sembrados  $\frac{3}{10}$  de pepinos y  $\frac{4}{10}$  de tomates.  
¿Qué parte de la parcela está sembrada?

pepinos	pepinos	tomates	tomates	
pepinos	tomates	tomates		

Lo que hemos hecho es  $\frac{3}{10} + \frac{4}{10}$  y has visto fácilmente que el resultado es  $\frac{7}{10}$ . Realiza:

1)  $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$

2)  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} + \frac{1}{7}$

3)  $\frac{8}{100} + \frac{1}{100}$

De una parcela, Jaime tiene sembrados  $\frac{3}{10}$  de pepinos y  $\frac{4}{10}$  de tomates. ¿Qué fracción de tomates más que de pepinos hay sembrada?

pepinos	pepinos	tomates	tomates	
pepinos	tomates	tomates		

Hacemos  $\frac{4}{10} - \frac{3}{10}$  y vemos que es  $\frac{1}{10}$ .

Realiza:

4)  $\frac{7}{9} - \frac{1}{9}$

5)  $\frac{3}{8} - \frac{2}{8}$

En los casos anteriores hemos sumado y restado fácilmente porque tenían el mismo denominador.



1º CICLO DE E.S.O.  
OBJETIVO: OPERAR CON FRACCIONES

I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

---

Si no lo tienen tenemos que amplificar las fracciones para conseguir fracciones equivalentes que sí tengan el mismo denominador.

El mejor candidato a denominador común es el mínimo común múltiplo. Observa:  $\frac{1}{2} + \frac{2}{6} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

Mira este otro ejemplo:  $\frac{3}{12} + \frac{1}{8} + \frac{5}{6} = \frac{9}{24} + \frac{3}{24} + \frac{20}{24} = \frac{32}{24}$

m.c.m. ( 12,8,6 ) = 24

Este resultado se puede simplificar:

$$\frac{32}{24} = \frac{16}{12} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$$

Realiza, simplificando si es posible:

6)  $\frac{5}{3} + \frac{2}{6}$

7)  $\frac{3}{7} + \frac{2}{14} + \frac{5}{2}$

8)  $\frac{4}{5} + \frac{5}{15} + \frac{2}{10}$

9)  $\frac{3}{2} + \frac{1}{8} + \frac{3}{4}$

Luis tenía  $\frac{3}{4}$  partes de un bizcocho y guardó para su amigo Antonio la mitad ( es decir,  $\frac{1}{2}$  ). ¿Qué fracción del bizcocho guardó para Antonio?



1º CICLO DE E.S.O.  
OBJETIVO: OPERAR CON FRACCIONES

I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

---

Observa que la mitad de  $\frac{3}{4}$  son  $\frac{3}{8}$ . Es decir:  $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$

Para multiplicar entonces:  $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} = \frac{1 \cdot 3}{2 \cdot 4} = \frac{3}{8}$

Realiza, simplificando si es posible:

10)  $\frac{5}{2} \cdot \frac{3}{4}$

11)  $\frac{7}{3} \cdot 2$

12)  $\frac{6}{5} \cdot \frac{1}{3}$

Para dividir fracciones se multiplica la primera por la inversa de la segunda, es decir, se multiplican en cruz.

Por ejemplo:  $\frac{3}{4} : \frac{5}{7} = \frac{3}{4} \cdot \frac{7}{5} = \frac{21}{20}$

O también:  $\frac{3}{4} : \frac{5}{7} = \frac{3 \cdot 7}{4 \cdot 5} = \frac{21}{20}$

Realiza, simplificando si es posible:

13)  $\frac{5}{3} : \frac{1}{4}$

14)  $\frac{7}{5} : \frac{6}{7}$

15)  $\frac{7}{4} : 2$



1º CICLO DE E.S.O.  
OBJETIVO: OPERAR CON FRACCIONES

I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

---

16)  $1 : \frac{3}{4}$

**Vas a operar, simplificando si es posible:**

17)  $\frac{7}{8} + \frac{1}{8} =$

22)  $\frac{3}{7} \cdot \frac{14}{6} =$

28)  $\frac{(-3)}{2} : \frac{3}{(-5)} =$

18)  $\frac{15}{4} : \frac{5}{8} =$

23)  $\frac{1}{2} - \frac{3}{4} =$

29)  $\frac{(-2)}{3} + \frac{4}{6} =$

19)  $\frac{7}{4} : \frac{2}{6} =$

24)  $\frac{4}{5} \cdot \frac{10}{2} =$

30)  $\frac{3}{7} - \frac{6}{14} =$

25)  $\frac{7}{6} + \frac{5}{9} =$

31)  $\frac{(-4)}{6} \cdot \frac{7}{36} =$

20)  $\frac{5}{10} - \frac{1}{2} =$

26)  $\frac{2}{7} - \frac{6}{49} =$

32)  $\frac{7}{4} : \frac{(-3)}{5} =$

21)  $\frac{5}{10} + \frac{3}{2} =$

27)  $\frac{2}{7} \cdot \frac{(-6)}{49} =$