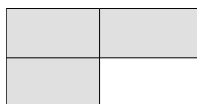




1º CICLO DE E.S.O.  
OBJETIVO: CONCEPTO DE FRACCIÓN

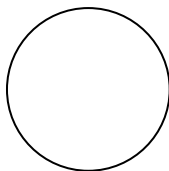
I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

- 1) Observa la siguientes figura y escribe la fracción que representa la parte sombreada ( exprésala también con palabras ).



- 2) Sombrea en cada dibujo la parte que indica cada fracción.

2.1)  $\frac{1}{4}$



2.2)  $\frac{5}{6}$



2.3)  $\frac{2}{5}$



- 3) Si somos cuatro personas para comernos una tarta, ¿qué fracción le corresponde a cada persona?

- 4) Somos cinco amigos y hemos pedido tres pizzas. Si todos comemos lo mismo, qué fracción de pizza nos comeremos cada uno?

Observa el siguiente razonamiento para este problema: “  $\frac{2}{3}$  de los 24 alumnos de una clase han ido de excursión. ¿Cuántos alumnos han ido a la excursión?”

Hacemos  $\frac{2}{3}$  de 24 = primero  $2 \cdot 24 = 48$  y luego  $48 : 3 = 16$



1º CICLO DE E.S.O.  
OBJETIVO: CONCEPTO DE FRACCIÓN

I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

---

Se dice que la fracción  $\frac{2}{3}$  es un operador que actúa sobre 24. Por

$$\text{tanto: } \frac{2}{3} \cdot 24 = \frac{2 \cdot 24}{3} = \frac{48}{3} = 18$$

5) De la misma forma que el ejercicio anterior calcula los  $\frac{3}{5}$  de 100.

6) Calcula los  $\frac{4}{7}$  de 14.

7) Calcula los  $\frac{3}{8}$  de 64.

8) Si me he comido  $\frac{3}{4}$  de una tarta de 240 gramos, ¿cuál es el peso en gramos de lo que me he comido?

9) Tres quintas partes de los 25 alumnos de una clase han aprobado un examen. ¿Cuál es el número de aprobados en el examen?

Observa el siguiente tipo de ejercicio:

Se sabe que los  $\frac{2}{5}$  de una cantidad son 40. Determinar la cantidad.



**1° CICLO DE E.S.O.**  
**OBJETIVO: CONCEPTO DE FRACCIÓN**

I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

---

**Para ello, sólo tendrás que realizar el camino inverso, es decir, sólo deberás de hacer:  $(40 \cdot 5) : 2 = 100$**

**La cantidad es 100.**

**10) Se sabe que los  $\frac{3}{7}$  de una cantidad son 9. Determinar la cantidad.**

**11) Se sabe que los  $\frac{4}{8}$  de una cantidad son 36. Determinar la cantidad.**

**12) Se sabe que los  $\frac{7}{4}$  de una cantidad son 42. Determinar la cantidad.**

**13) Se sabe que los  $\frac{10}{9}$  de una cantidad son 40. Determinar la cantidad.**