



Efectúa las siguientes sumas, siguiendo el ejemplo.



$$14 + 23 = 37$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 23 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$72 + 16 = \dots\dots$$

$$44 + 55 = \dots\dots$$

$$61 + 27 = \dots\dots$$

$$84 + 13 = \dots\dots$$

$$49 + 30 = \dots\dots$$

$$15 + 51 = \dots\dots$$

$$26 + 72 = \dots\dots$$

$$13 + 85 = \dots\dots$$

$$74 + 22 = \dots\dots$$



**1° CICLO DE E.P.O.**  
**OBJETIVO: 5. SUMAR Y RESTAR NÚMEROS NATURALES HASTA EL 1000**

I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

---

$$54 + 4 = \dots\dots$$

$$46 + 3 = \dots\dots$$

$$5 + 3 = \dots\dots$$

$$33 + 6 = \dots\dots$$

$$6 + 72 = \dots\dots$$

$$4 + 55 = \dots\dots$$

$$13 + 5 = \dots\dots$$

$$61 + 7 = \dots\dots$$

$$47 + 2 = \dots\dots$$

$$8 + 3 = \dots\dots$$

$$132 + 246 = \dots\dots$$



**1° CICLO DE E.P.O.**  
**OBJETIVO: 5. SUMAR Y RESTAR NÚMEROS NATURALES HASTA EL 1000**

I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

---

$$241 + 537 = \dots\dots$$

$$379 + 510 = \dots\dots$$

$$486 + 213 = \dots\dots$$

$$572 + 316 = \dots\dots$$

$$624 + 345 = \dots\dots$$

$$710 + 246 = \dots\dots$$

$$888 + 100 = \dots\dots$$

$$300 + 200 = \dots\dots$$

$$132 + 24 = \dots\dots$$

$$32 + 246 = \dots\dots$$

$$2 + 347 = \dots\dots$$



Efectúa las siguientes sumas, siguiendo el ejemplo.



$$14 + 26 = 40$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 26 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$72 + 19 = \dots\dots$$

$$49 + 35 = \dots\dots$$

$$66 + 27 = \dots\dots$$

$$74 + 18 = \dots\dots$$

$$49 + 33 = \dots\dots$$

$$15 + 55 = \dots\dots$$

$$26 + 26 = \dots\dots$$

$$18 + 65 = \dots\dots$$

$$74 + 17 = \dots\dots$$



1° CICLO DE E.P.O.  
OBJETIVO: 5. SUMAR Y RESTAR NÚMEROS NATURALES HASTA EL 1000

I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

---

$$54 + 8 = \dots\dots$$

$$33 + 9 = \dots\dots$$

$$5 + 55 = \dots\dots$$

$$66 + 7 = \dots\dots$$

$$8 + 9 = \dots\dots$$

$$49 + 3 = \dots\dots$$

$$5 + 8 = \dots\dots$$

$$8 + 72 = \dots\dots$$

$$17 + 5 = \dots\dots$$

$$47 + 7 = \dots\dots$$

$$345 + 456 = \dots\dots\dots$$



**1° CICLO DE E.P.O.**  
**OBJETIVO: 5. SUMAR Y RESTAR NÚMEROS NATURALES HASTA EL 1000**

I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

---

$$248 + 626 = \dots\dots\dots$$

$$575 + 356 = \dots\dots\dots$$

$$845 + 56 = \dots\dots\dots$$

$$45 + 856 = \dots\dots\dots$$

$$275 + 356 = \dots\dots\dots$$

$$645 + 156 = \dots\dots\dots$$

$$45 + 556 = \dots\dots\dots$$

$$245 + 657 = \dots\dots\dots$$

$$145 + 476 = \dots\dots\dots$$

$$845 + 56 = \dots\dots\dots$$

$$305 + 7 = \dots\dots\dots$$



Efectúa las siguientes restas, siguiendo el ejemplo.



$$33 - 12 = 21$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ -12 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$72 - 11 = \dots\dots$$

$$59 - 42 = \dots\dots$$

$$61 - 20 = \dots\dots$$

$$84 - 13 = \dots\dots$$

$$49 - 30 = \dots\dots$$

$$95 - 51 = \dots\dots$$

$$86 - 72 = \dots\dots$$

$$93 - 81 = \dots\dots$$

$$74 - 22 = \dots\dots$$



**1° CICLO DE E.P.O.**  
**OBJETIVO: 5. SUMAR Y RESTAR NÚMEROS NATURALES HASTA EL 1000**

I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

---

$$54 - 4 = \dots\dots$$

$$46 - 3 = \dots\dots$$

$$33 - 3 = \dots\dots$$

$$5 - 3 = \dots\dots$$

$$55 - 4 = \dots\dots$$

$$77 - 6 = \dots\dots$$

$$62 - 1 = \dots\dots$$

$$13 - 1 = \dots\dots$$

$$8 - 3 = \dots\dots$$

$$47 - 2 = \dots\dots$$





**1° CICLO DE E.P.O.**  
**OBJETIVO: 5. SUMAR Y RESTAR NÚMEROS NATURALES HASTA EL 1000**

I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

---

$$105 - 102 = \dots\dots$$

$$635 - 223 = \dots\dots$$

$$575 - 232 = \dots\dots$$

$$975 - 542 = \dots\dots$$

$$545 - 32 = \dots\dots$$

$$105 - 2 = \dots\dots$$

$$568 - 252 = \dots\dots$$

$$765 - 243 = \dots\dots$$

$$865 - 232 = \dots\dots$$

$$910 - 110 = \dots\dots$$

$$763 - 431 = \dots\dots$$

$$665 - 111 = \dots\dots$$



Efectúa las siguientes restas, siguiendo el ejemplo.



$$34 - 16 = 18$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ -16 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$72 - 19 = \dots\dots$$

$$46 - 27 = \dots\dots$$

$$66 - 27 = \dots\dots$$

$$74 - 18 = \dots\dots$$

$$48 - 39 = \dots\dots$$

$$55 - 36 = \dots\dots$$

$$26 - 17 = \dots\dots$$

$$65 - 18 = \dots\dots$$

$$74 - 17 = \dots\dots$$



**1° CICLO DE E.P.O.**  
**OBJETIVO: 5. SUMAR Y RESTAR NÚMEROS NATURALES HASTA EL 1000**

I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

---

$$54 - 8 = \dots\dots$$

$$42 - 3 = \dots\dots$$

$$33 - 9 = \dots\dots$$

$$53 - 8 = \dots\dots$$

$$55 - 8 = \dots\dots$$

$$78 - 9 = \dots\dots$$

$$66 - 7 = \dots\dots$$

$$17 - 8 = \dots\dots$$

$$91 - 9 = \dots\dots$$

$$47 - 9 = \dots\dots$$



1° CICLO DE E.P.O.  
OBJETIVO: 5. SUMAR Y RESTAR NÚMEROS NATURALES HASTA EL 1000

I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

---

$$405 - 108 = \dots\dots$$

$$872 - 363 = \dots\dots$$

$$564 - 465 = \dots\dots$$

$$765 - 272 = \dots\dots$$

$$678 - 639 = \dots\dots$$

$$777 - 338 = \dots\dots$$

$$405 - 312 = \dots\dots$$

$$562 - 372 = \dots\dots$$

$$675 - 6 = \dots\dots$$

$$864 - 77 = \dots\dots$$

$$234 - 142 = \dots\dots$$

$$456 - 62 = \dots\dots$$



**Siguiendo el ejemplo, rellena los huecos con el número que falta:**



$$14 + \underline{23} = 37$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 14 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$72 + \dots = 88$$

$$44 + \dots = 99$$

$$61 + \dots = 88$$

$$84 + \dots = 97$$

$$\dots + 30 = 79$$

$$\dots + 51 = 66$$

$$\dots + 72 = 98$$

$$\dots + 85 = 98$$

$$\dots + 22 = 96$$



1° CICLO DE E.P.O.  
OBJETIVO: 5. SUMAR Y RESTAR NÚMEROS NATURALES HASTA EL 1000

I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

---

$$\dots + 4 = 58$$

$$\dots + 6 = 39$$

$$\dots + 55 = 59$$

$$\dots + 7 = 68$$

$$\dots + 3 = 11$$

$$46 + \dots = 49$$

$$5 + \dots = 8$$

$$6 + \dots = 78$$

$$13 + \dots = 18$$

$$47 + \dots = 49$$



$$134 + \dots = 150$$

$$400 + \dots = 600$$

$$734 + \dots = 900$$

$$654 + \dots = 789$$

$$34 + \dots = 150$$

$$111 + \dots = 908$$

$$234 + \dots = 778$$

$$4 + \dots = 372$$

$$498 + \dots = 550$$

$$234 + \dots = 501$$

$$467 + \dots = 952$$



Efectúa las siguientes sumas, siguiendo el ejemplo.



$$14 + 26 = 40$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 14 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\dots + 33 = 82$$

$$72 + \dots = 91$$

$$\dots + 55 = 70$$

$$49 + \dots = 84$$

$$\dots + 26 = 52$$

$$66 + \dots = 93$$

$$\dots + 65 = 83$$

$$74 + \dots = 92$$

$$\dots + 17 = 91$$





1° CICLO DE E.P.O.  
OBJETIVO: 5. SUMAR Y RESTAR NÚMEROS NATURALES HASTA EL 1000

I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

---

$$\dots\dots + 8 = 62$$

$$49 + \dots\dots = 52$$

$$\dots\dots + 9 = 42$$

$$5 + \dots\dots = 13$$

$$\dots\dots + 55 = 60$$

$$8 + \dots\dots = 80$$

$$\dots\dots + 7 = 73$$

$$17 + \dots\dots = 22$$

$$\dots\dots + 9 = 17$$

$$47 + \dots\dots = 54$$



Efectúa las siguientes restas, siguiendo el ejemplo.



$$33 - \underline{12} = 21$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 21 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$72 - \dots = 61$$

$$59 - \dots = 17$$

$$641 - \dots = 431$$

$$84 - \dots = 71$$

$$\underline{49} - 30 = 19$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 19 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\dots - 531 = 224$$

$$\dots - 72 = 14$$

$$\dots - 81 = 12$$

$$\dots - 272 = 562$$



$$54 - \dots = 50$$

$$\dots - 3 = 43$$

$$33 - \dots = 30$$

$$\dots - 3 = 2$$

$$55 - \dots = 51$$

$$\dots - 6 = 71$$

$$62 - \dots = 61$$

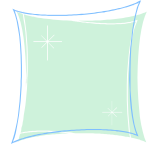
$$\dots - 1 = 162$$

$$8 - \dots = 5$$

$$\dots - 2 = 45$$



Efectúa las siguientes restas, siguiendo el ejemplo.



$$34 - 16 = 18$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ -16 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$48 - 29 = 19$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +19 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$72 - \dots = 53$$

$$\dots - 36 = 19$$

$$46 - \dots = 19$$

$$\dots - 147 = 19$$

$$66 - \dots = 39$$

$$\dots - 18 = 47$$

$$734 - \dots = 46$$

$$\dots - 17 = 57$$



**1° CICLO DE E.P.O.**  
**OBJETIVO: 5. SUMAR Y RESTAR NÚMEROS NATURALES HASTA EL 1000**

I.E.S. Torre Almirante  
Dpto. de Matemáticas

---

$$54 - \dots = 46$$

$$\dots - 3 = 39$$

$$353 - \dots = 124$$

$$\dots - 8 = 45$$

$$55 - \dots = 47$$

$$\dots - 9 = 669$$

$$66 - \dots = 59$$

$$\dots - 8 = 9$$

$$91 - \dots = 82$$

$$\dots 47 - 9 = 38$$



Indica la operación ( + , - ) que falta entre los números.



$745 \dots 108 = 753$

$745 \dots 108 = 637$

$45 \dots 18 = 63$

$999 \dots 245 = 754$

$678 \dots 356 = 322$

$100 \dots 38 = 62$

$100 \dots 200 = 300$

$629 \dots 376 = 253$

$567 \dots 246 = 813$

$444 \dots 333 = 111$

$945 \dots 347 = 598$

$354 \dots 256 = 98$

$9 \dots 25 = 34$

$290 \dots 17 = 273$

$987 \dots 2 = 989$

$231 \dots 231 = 462$

$89 \dots 100 = 189$

$278 \dots 25 = 303$

$300 \dots 24 = 276$

$190 \dots 289 = 479$

$19 \dots 29 = 48$

$189 \dots 67 = 122$

$809 \dots 143 = 952$

$111 \dots 222 = 333$

$876 \dots 649 = 227$



**Efectúa las siguientes operaciones:**

$$784 + 2 \text{ centenas} = \dots\dots\dots$$

$$121 + 5 \text{ centenas} = \dots\dots\dots$$

$$94 - 3 \text{ unidades} = \dots\dots\dots$$

$$873 + 46 \text{ unidades} = \dots\dots\dots$$

$$999 - 32 \text{ unidades} = \dots\dots\dots$$

$$121 + 32 \text{ unidades} = \dots\dots\dots$$

$$194 + 6 \text{ decenas} = \dots\dots\dots$$

$$874 - 2 \text{ centenas} = \dots\dots\dots$$

$$321 - 8 \text{ decenas} = \dots\dots\dots$$

$$43 + 7 \text{ decenas} = \dots\dots\dots$$